# محدة بالحليم عبدالتد







تفافة وعلوم إنسانية لكل الشعب

تمب دعن السنة **دارالشعب** 

للمبعاقة والطباعة والنشر رئيس مجلس الإدارة

أحمد شوقي القيعى

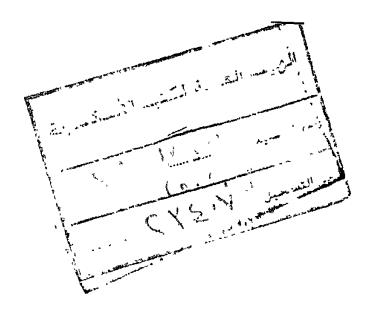
المنديرالكاء جمال الدين زكى



مسلطل القاهرة .. دا مُناقلب العروبة والاسلام النابض.. تتبوأ مكانها التاريخية والحضارية .. ف عنا لم الفكر والثقافة والنشر!!









# و المحالية

محاغ الحايم عبدالتر

مَصَابِعَ مؤسسَة دارالشعبُ للصحَافة والطباعة والنشرُ

# المختوى

٥	•••	•••	•••		• • •	•••	•••	_لدمة	ë	٥
							امة:	ایا عــــ	قضـــا	أولا _
	وان	ت عنہ	ة تيد	نشبورا	: ( م	لأستاه	حتاج ا	ستاذ مع	ً _ أس	١
11								متی یت		
17		اكنير	.ی و ب	لعسداو	اة الم	ومأسد	(أدبى	غمير ا	' _ الح	٢
40		لفاهرة	داد وا	ت وبغد	بيروت	ب فی	الكتاد	، ضمير	' ــ الح	۲
41	4 + +4	•••	•••	•••	•••	ق	لطريا	فنسا ا	ـ عر	٤
41		•••	***		الأدبية	باتنا ا	فی حی	سكلات	<u>ــ</u> مث	٥
وځ			•••	مىيرة	ة القد	والقص	خطر و	راس ال	ـ أجر	٦
						:	مسة:	ایا خاد	قفـــــ	ئانيا _
٥١	•••	,	•••	• • •	••• (	غروب	سد ال	ر أ ) ب	. لا	أُو
90		•••	•••	• • •	غط	ب الن	ن ميخال	َبٍ ) فو	)	
70	•••	•••	•••	*** (	النقد	ــكلة	ول مش	ج ) ح	)	
۷١	•••	•••	(	راما ؟	ب للد	اء كتا	ل هؤلا	(أ) 🗠	نيا :	ثا
٧٧	ِن ا	ہا قانو	يحكم	لأدبية	يات ١١	فالجمع	تقلق ا	ب) لا	)	
۸١		,یش	بالتكو	متهم	الله	ليم عب	لد الحا	ج) عب	)	
۸٧		•••	4 • •	ىفاه!	مة الش	لصمصا	سص ا	(أ) قع	لثا :	じ
78,		•••	•••	لمبك	اعة لق	ئ ســــ	ىد نقاد	ب) أ-	)	
٩٧		•••	•••	• • •	•••	لنقيد	ابة اا	أ) رق	بعا : (	را
۲۰۳	•••	•••	•••	•••	• • •	لأدبى	كرار ا	ب) الت	»)	
٧٠٧	,	***	•••		لأدبى	کرار ا	ى التك	ج) معن	•)	

# مقامة

لم يقدم محمد عبد الحليم عبد الله في حيساته ( ٢٠ مارس ١٩١٣ ـ ٣٠ يونيو ١٩٧٠) لجمهود قرائه الا وجهه القصصي برغم تعدد وجوه نشاطه بحكم الحياة الادبية • فقد عمل زمنا بمجلة القصة ورأى أثناءها أن يجرى لقاءات مع كبار الأدباء من جيل الرواد ، فكأن ثمة حوار خصب بينه وبينهم ، وان كان يكشف عن اتجاهاتهم ويلقى أضواء على انتاجهم فانه يكشف بدوره عن اهتمامات محمد عبد التحليم عبد الله وعن تساؤلاته التي يثيرها في هذه اللقاءات .

كذلك فانه يختلس قلمه من حين لآخر ليتحدث عن نفسه وعن أسرته وعن آرائه في الصداقة والحب والفن •

وبدوافع البيئة الأدبية وما يثار من قضايا وما فيها من أدباء أصدقاء ونقاد مهاجمين ، أراد محمد عبد الحليم عبد الله أن يعلن رأيه في بعض هذه القضايا ربما ليوضحها لنفسه قبل أن يوضحها لجمهور قرائه ، كما رأى أن يبدى وجهة نظره فيما هاجمه به بعض النقاد حتى لا يترك القراء يستمعون الى وجهة نظر واحدة ، وبعد ذلك يدع الحكم النهائي لهم .

ومن مجموع هذه الكتابات التي تركها محمد عبد الحليم عبد الله مبعثرة على صفحات الجرائد والمجلات الأدبية ظهر كتاب « لقاء بين

جيابين » ( كتاب الاذاعة والتليفزيون ، العدد العاشر ، ١٩٧٣ ) ويتضمن مجموع لقاءاته مع كبار أدبائنا من جيل الرواد في النصف الأول من هذا القرن • ومن مجموع آدائه في حيانه الخاصة والحياة بوجه عام أعد للطبع كتاب « الوجه الآخر » •

أما هذا الكتاب « قضايا ومعارك أدبية » فقد جمع بين دفتيه بعض مقالات محمد عبد الحليم عبد الله التى أدلى فيها بآرائه فى بعض القضايا الأدبية العامة التى كانت تشهل الوسط الأدبى اذ ذاك وما تزال فعهدنا بها ليس ببعيد وأخرى خاض فيها معاركه الأدبية مع بعض نقاده • وهكها رئى تقسيم الكتاب الى قسمين : قسم يضم القضايا العامة ، وآخر يضم القضايا الغاصة أى خاصة بمؤلفات محمد عبد الحليم عبد الله أو ببعض مواقفه فى الحركة الأدبية ، وهذا الجزء الأخير يشهل مقالات النقاد الذين هاجموه ثم رده عليهم ثم رد النقاد على الرد اذا كانوا قد فعلوا ، وبذلك يستطيع القارىء أن يرى أمامه صورة متكاملة لنهاذج مما كان يدور من معارك أدبية خلال الخمس عشرة سئة الأخيرة من حياة أديبنسا •

والواقع أن اخراج مثل هذا اللون من المؤلفات بعد وفاة أدبائنا وان كان جديدا على الحياة الأدبية في مصر، فانه عرف متداول في الغرب، حيث لا يقتصر الا على تجميع مقالاتهم التي نشروها ولم يحرصوا على جمعها في كتاب، ولا على ما تركوه من أعمال أدبية ناقصة أو مسودات بل وعلى ما لم يكن في نيتهم نشره مثل

الرسائل الخاصة • ذلك لأن حياة الأديب ـ حتى ما بدا خاصا منها ـ لم يعد ملكا له بعد موته ، فالتاريخ الأدبى فى حاجة الى كل حرف كتبه لأنه قد يلقى ضوءا ربما على سطر غمض أو أسىء فهمه فى دواية هنا أو قصة هناك ، ولأنه يضىء لنا جوانب تظل مظلمة بغير الاطلاع على مثل هذه الكتابات •

من هنا كان ترحيب « دار الشعب » بتقديم هذا الكتاب تحية لمحمد عبد الحليم عبد الله في ذكراه الرابعة ، ومساهمة في أرساء تقليد جديد في حياتنا الادبية •

اُولاً قصناياعامت

## أستاذ معتاج الى استاذ(\*)

« مطلوب من كل أسساة أن يتخاطب تلاميذه وهو محكوم بعاملين: عامل السن والمرحلة ثم عامل الارتضاع بمستواهم مع مراعاة الفلسفة الاجتماعية التى تقف على شاطىء المجتمع كمنار تراه السفن وتهتدى به ١ أذن فليس من المكن أن يخاطب أستاذ الجامعة طالبا في المرحلة الاعدادية مثلا بلكن هناك أسساذا أعلى ، يخاطب كل العقليات وان كان جملة ما يقسدم يهم طائفة معينة من الناس ، وهذا هو الفيلم طائفة معينة من الناس ، وهذا هو الفيلم السينمائى » ،

ونحن نهتم ببناء الطفل صحيا وعقليا في البيت والمدرسة لكي نحصل منه على شيء مهم • وهذا الشيء هو ( الشياب ) لكن ••• لماذا أقول الشباب ولم أقل الرجل ؟

<sup>•</sup> المنشورة في مجلة الهــــلال الشــهرية تحت عنوان « متى يتكرو فيلم العزيمة ؟ » .

ذلك لأن مرحلة الشباب هي المرحلة ذات العطاء الذي لا ينضب وهي على الرغم من أن الطبيعة فيها تكون شهديدة الاندفاع فان العاطفة عندما تهدأ تتحول الى نسيم وعطاء الكهولة وهي غير الشيخوخة ما متداد مرئى أو غير مرئى لعطاء الشهاب فالمجتمع الذي لا يعطى كهوله ولا الناضجين فيه ما هو مرجو منهم مجتمع لم يرب شهابه لكي يعطى ٥٠ قطف أزهار كل حديقة الفاكهة واستعملها للزينة فلم يحظ في الموسم بحصاد الثمرات ٠

ونحن نغير لغة الحديث في بيوتنا مع أبنائنا بحسب السن •

هكذا يفعل الأب والمدرس وبقية الناس ، ممن الطبيعى أيضا أن نذكر أن الفيلم المصرى يخاطب الشسباب اذ أنهم الغالبية العظمى التي تشاهده لتضحك وتمرح وربما لتبكى ٠٠٠ لكن المقصود من وراء كل هذا هو ( لكي تتعلم ) ٠

وأى شيء نتعلم منه سواء كان أستاذا أم كتابا أم تجربة أم فيلما سينمائيا ٠٠ فانه لا يمكن أن نتعلم من أى منهم الا اذا توافرت عندنا نحوه ( خصوصا الشباب ) عناصر الثقة والاحترام ٠ فباب المدرسه الخشبي أو الحديدي اذا لم يكن له احترام وهيبة فقد كل شيء هيبته في الداخل ( على العموم ) ٠

فهل يشعر أحد (خصوصا الشسبان) أنه ذاهب ليشساهد (فيلما) وهو ملى، بالنفة والتطلع و أقصد فيلما من أفلامنا و ثم بخرج وقد شغل عفله شيء وكما يقرأ كتابا في المجتمع أو السياسه مع بنساه قليلا لكن أفكار المؤلف تثب فجأة في طريفه وتنطبع بها معاملاته دون قصد و ها يحدث كثيرا لنا أو حتى قليلا اذا ما نماهدنا فيلما ؟ • •

كل مرحلة من مراحل العمر لها مشاكلها • لكن أكثر المراحل ازدحاما بالمشاكل هي مرحلة الشسباب • • فهل تخاطب أفلامنا شبابنا في مشاكله ؟! •

ان أسللك الاتصال تكاد تكون مقطوعة بين ما يعمل وبين ما يرجى و فاذا سلمنا بأن حسن النية متوافر وبأن الامكانيات معقولة فعلينا أن نطلب بحق من الفيلم أن يعطينا تربية معقولة للشاب

لكن يخيل الى أن رواد الفيلم العربى شريحة من الناس تخالف شريحة رواد الفيلم الأجنبى اذا علمنا اننا قومنا الفيلم العربى منذ أكتر من أربعين سنة فان علينا أن نذكر اننا لم يخرج حتى الآن الأستاذ الذى يخاطب أكبر عدد من الناس وهو الفيلم ، لعوامل منها ما يخفف مسئولية عدم النجاح فى ذلك ومنها ما يثقل وزن المسئولية • فانشاء (ستديو مصر) فى العشرينات حادث يؤرخ به فى حياة السينما • واشراف الدولة على هذا الفن وتمويله حادث يؤرخ به فى الستينات • وبين هذين الحادئين الهامين ولدت ورص أمام خلق الفيلم الأمنل لا تحصى عددا • وظهرت أفلام جيدة وممتازة أمام خلق الفيلم الأمنل لا تحصى عددا • وظهرت أفلام جيدة وممتازة الرشد • ولكن كما تظهر الحكمة على السينة البسيطاء لحظة ثم تختفى •

وماذا معنا وماذا ينقصنا ؟

معنا نهضة وتقدم ثقافى وفنى • عندنا فنانون حقيقيون وفنيون وكتاب سيناريو ودور العرض • وكتاب ، وأولا وأخيرا عندنا مخرجون ممتازون •

لكن الذى ينقصنا أن نؤمن بشيئين أولهما: أن الفيلم لابد أن يسيطر عليه روح الجماعة كما تسيطر على فريق رياضي •

وثانيهما: أن الفيلم لابد أن يقول شيئا بلغة الصور •

الممثل وحده جيد والمخرج وحده جيد والقصة قد تكون جيدة لكن التسابق على اظهار الأهمية قد يغلب المخرج نفسه مع أن الأدوار في التميل هي نفس الشخصية في الحياة • فاذا جاز لأحد أن يجاوز نفسه في الواقع جاز له أن يجاوز دوره في التمثيل •

واذا كان عامل التجارة في القطاع الخاص هو سبب سقوط السينما أيام الحرب وبعدها • فان عامل التجارة في حقيقة الأمر ليس هو كل أسباب السقوط • فالنجاح الفني تجارة فنية تعطى ربحا وأن لم يكن مقصودا بذاته • وليس على القطاع الخاص ولا على القطاع العام من حرج اذا تزاحم الناس على فيلم مصرى يتكلم بلغة العصر مشاكل الانسان كله وان كان الأبطال مصريين • لكن لا نرال نرى كل شيء ولم يتغير منه الكثير بل هناك ما هو أنكى • هاك أن الدولة تضمن لبعض الأفلام ، ( وحتى ولو كانت غير ذات ( أيدلوجية ) تضمن لها استمرار العرض خوفا من الخسارة • وأخيرا تفع الخسارة • ثم يتكرر الخطأ •

الواجب أن نعلم أن الفيلم ( الأسناذ ) يحتاج الى ( أستاذ ) والذي يدعونا الى هذا القول هو أن الفنان المصرى اذا عاش في المخارج ظهرت كفايته أكبر وأكبر • فالمشكله اذن هي وجوب رعاية الفيلم • ويكون ذلك أشبه ( بأكاديمية ) فنية في المؤسسة أو ( أكاديمية ) ذات أشراف أعلى تدرس كل عناصر الفيلم وتعين لكل نوع ما يناسبه • وبتكتيل هذه القوى الفنية \_ وهي موجودة عندنا \_ يمكن أن تعود للفيلم المصرى الثقة التي نتمناها •

ان مسئولية القطاع العام عن السينما مسئولية مركبة م يؤق القطاع العام هو الملاذ الآخير لأملنا في السينما ولاننا لو تتعيلتك بأق القطاع الخاص سيخطط أو يضحى فان ذلك يكون محض خيال م

واذا ذكرنا مثلا (فيلما) منل (الناصر صلاح الدين > فكي تا عملا جيدا • ولكن الى جانبه فيلم كان اسمه ( من أجل حنفى > وطبيعة هذا الموقف لا يتناسب مع ما هو مفروض أصلا من أن القطاع العسام هو الأب الشرعى للثقافة بكل أنواعها لأنه مدرسة الاعب والفن والصحافة •

فى النلانينات ظهر فيسلم ( العزيمة ) وهو أمسوفي التنقلة السينمائية ولتربية الشباب وصفقنا له • فهل حدث عندنا تحدي أفلام مشاكل الشباب حدث معل هذا ؟! ربما • لكن ليس في الظلام الحياة كلها • بل ربما كانت معالجة لمسكلة جنسية أو ما أشسيه فلماذا نفترض اننا نخاطب من هم على حافة هاوية • ولماذا الا تكوي قصصنا السينمائية وأفلامنا هي الملاذ لعاطفة الشساب وقلبسه وفكسره ؟ •

ربما نجحنا في أفلام استعراضية ٠٠

وربما نجحنا في أفلام بوليسية ٠٠

وربما نجحنا في أفلام جنسية ٠٠

وهذا كله مرغوب فيه على شرط أن يكون لونا وأن يحسيري

وأنا أرى أن تربية الشباب عن طريق السينما تتطلب ما يبل ت أولا ـ انشاء هيئة فنية عليا في المؤسسة تكون أهلا للتحطيط والرقانة والتنفيذ وتمنع تكرار ما سئم منه الناس جميعا م

ثانيا \_ العمل على خلق قصة سينمائية سدى ولحمة · يعنى أننا نريد القصص المكتوبة أصلا للسينما ونريد تشجيع هذا النوع جديا لا عن طريق الوصولية ·

ثالثا مان نعقد موازنة صريحة بين عام وعام لما نقدم من أفلام لنرى أين موضع أقدامنا .

رابعا - أن نترك للجمهور تكريم الفنانين بمناسبة نجاح أى فيلم بدلا من أن تقوم بذلك مؤسسة السينما حتى لا تكون بمثابة من يقيم لنفسه حفل تكريم .

وأخيرا فأنا أؤمن بالفنان المصرى والفنى المصرى والكاتب المصرى كما اؤمن بأصالة الطبيعة المصرية التى لم تصهورها أفلامنا كما ينبغى \*

مجلة الهلال القاهرية ص ١٤٨ مايو ١٩٧٠

## الضمير الآدبى ومأسنة المعدوى وباكثير

« الفلاسيفة لا يخافون الموت 200

من قال هــذا ؟ ٠٠٠ لا يهم فقد قاله قائل ٠ « الهيا » كان أو غير « ألهى » ٠

لكن كثيرا من الاحياء يخافونه لانهم لم يصلوا بعد برياضة النفس الى حد المعرفة بأنه تكملة لظاهرة الوجود • • او هو في أبسط صورة حالة تجعلنا نكف عن نداء اسسم من نحبه •

لكن موت غير العاديين من الناس يحيى في داخلنا أشياء ليست عادية ايفسا • فنحس نحو الموت بشيء من العداء وان كان ملفوفا بالخضوع المطلق والتسليم الفكرى والادى بأن ما حدث سعل أنه بغيض ـ

ليس هناك مفر من حدوثه • ولا يلبث هذه أن يجر وراءه ذيلا من الذكرى الحافلة بكلي. ما هو مجرد من الغايات » •

وكان موت الأستاذ على أحمد باكثير حدثًا مفاجثًا • كطبعه قى الحياة لمن يعرفونه جيدًا • فقد كان يضحك فجأة اذا ما تأزمت الأمور حوله • ويصرخ فجأة في أمجد ساعات الفرح • مستجيبًا للالهام الخفي الذي يحول تيار العاطفة الى المجرى المضاد • هكفًا عرفته حين قضيت معه ثلاثة أشهر في ربوع فرنسا • لكني لم أكن أعرف أنه سيخلع فجأة ملابس الأحياه ملقيًا بها في وجوهنا • «

وفى صباح اليوم الأول من شهر رمضان رأيت الأغلبية العظمى.
من حملة الإقلام ورجال الفكر يودعونه و تعخل معظمهم عن وقاره فبكى وكان في ذهن كل رجل منهم فكرة ربما كانت مخالفة الله في ذهن غيره لكنني واثق أن هناك فكرتين دارتا بمعظم الرموس ودارت يهما معظم الرموس وهما: أن علاقة ما تقوم بين مأساة فقده وماسئاة فقد الناقه الاستاذ أنور المداوى وان كلا الرجلين قد انهيسا احتجاجهما على الضمير الأدبى - كل بطريقته ما أنهيساه مده فللموت و

والضمير الأدبى مثل الاوكسجين لا نراه في الهواه و لكنه الق الحتفى اختنق كل حى حتى تلك الازهار والبراعم التي تباهى بلوقهة وبأن الايام لها لا عليها والضمير الادبي يصنعه كل من يشارك في الحركة الادبية ولو بكلمة كما نلس ملابسنا قبل الخروج ظمقة للتقاليد فلا ترى شيئا يستوقف النظر وليس هناك شخص بعينه مسئول عن (وجود) هذا الضمير وليس الضمير الادبي في رأيي غرض (كفاية) ينوب فيه واحد عن الباقين ووقد نختلف حول.

أى حكم يصدره الضمير الأدبى كما تختلف فى حكم قاض فنستأنف ه. أما الا يكون هناك محكمه فهذه هى الكارثة •

وعندما مات المسداوى صرخنا مستنهضين الضمير الأدبى ولم صرخ بعضنا يقول مد واذكر أنه محمود السمدى مد : ماذا سيعمل هذا الرجل بنمثال يقام له فى معمل نادى القصة اذا ما تركناه يموت ؟ وكذلك قيل عن باكثير يوم وفاته و فهل الضمير الادبى لا يتحرك الا بالموت و بالمكس و ان مجال عمله فى دأيى هو فسحة الخيساة و فهو الذى يدفع (الضبابير) عن خسلابا النحل و وهو المغنى يزن ما يجس من شهد و وهو الذي يضرب أسوارا من الاسلاك الشائكة حول حدائق العاكهة والزهور ليفيها من عبث العابثين وهو الذى ينصبه المنظار المكبر على حامل كبير بيستشرف الادباء به المقا جديدا بعد أفق جديد وهو القلم ما للدفاع عن هذه القدسات والوطن وقد يتقلد سيلاحه مدوهو القلم ما للدفاع عن هذه المقدسات والوطن وقد يتقلد سيلاحه مدوهو القلم ما للدفاع عن هذه المقدسات والوطن وقد يتقلد سيلاحه مدوهو القلم ما للدفاع عن هذه المقدسات والوطن وقد يتقلد سيلاحه مدوهو القلم ما للدفاع عن هذه المقدسات والوطن وقد يتقلد سيلاحه مدوهو القلم ما للدفاع عن هذه المقدسات والوطن وقد يتقلد سيلاحه مدوهو القلم ما للدفاع عن هذه المقدسات والمورد المناه المناه

لكن الناس لا يشكرون القضاة الا اذا عضهم الظنم • وكذلك. \* لاديا • • وكذلك . \*

وحين بفتش الأديب عن عنوان محكمة الضمير الأدبي فيحسط في كل مكان بحيث لا مكان له يصيبه ما اصاب المفقور له الناقله الشماب افود المعداوى • الدى أعنن رعضه للحياة الا اذا تجلت له على الصورة التي رسمتها مخيلته •

وقه كان تكوينه رحمه الله مخلوقا للصراع قادرا عليه • غير أن الضمير الأدبى اختفى عنه • • • تنكر • • • فلم يعثر على شخصه ولا عنواله • وكان في قلبه فكرة تسولت الى صبيحة طلت تتكور وتتكرد حنى أضنته • فحاول أن بهجر المكرة ويستعيد الصحة • لكن عبثا ما حاول فسقط من فوق المنبر وآثار الربد على شفتيه •

المستمع النيه وهو يقول في كتابه \* نماذج فنية في الأدب والنقه \* \*

ولكنه يتخل عن الضمير على الدعائم الاربع مجتمعة :

الثقافة والتجربة والذوق والضمير وأقول مجتمعة لأن جنساك المثقف المحروم من الذوق ذلك الذي يوفق حين يقدم اليك نظرية في النقد يخفق اذا ما وصل الى مرحلة التمثيل والتطبيق وحناك المثقف الذي لم تمد ثقافته روافد من التجربة الكاملة ونعني بها معالجه الكتابة في النقد الادبي على هدى الاحاطة التامة بأصسوله ومناهجه وهناك المثقف الذي تجتمع له الثقافة والذوق والتجربة ولكنه يتخلى عن الضمير حين يدفعه الهسوى الى أن يهاجم الخصم ويجامل الصديق و ص (ه) من الكتاب و المناهدية و مناهدية و مناهدية و مناهدية و من الكتاب و المناهدية و المناهدية و المناهدية و مناهدية و مناهد و مناهدية و مناه

هذه هى قضية أنور المعداوى التى أحرقه الأدب فى سبيلها كما كانت العصور الوسطى تحرق كل من تشساء فنتهمه بالسحو أو الزندقة لترفعه على عمود يجمع ( المؤمنون ) تحته الحطب ويشعلونه وهم لا يعلمون انهم بهذا الواقع بيقربونه الى الله حتى ولو كان جمع حطب الحريق أمرا مقدسا من رجال الكهنوت والايمان بفكرة ما تدفع الى اختيار الموت على أنه نهاية للجدل لا نهاية للحياة فقط و فكم قرأت فى الاهرام لكتاب معروفين

يحاولون تأخير الخاتمة عند المعداوى مع أن الخاتمسة الطبيعيسة لمسرحيه ما تجعل الجمهور يتحرك من على الكراسي دون أن يرفع الستار من الجانبين • فالخاتمه الطبيعية لا تنتظر أمرا •

نم مصى أنور المعداوى ولم نقم له تمثالا لا لارأس ولا للقدم وتبرعم الضمير الأدبى بعد أن تفتح شيئا ما على ندى الدموع • عاد فلسر جلدته الشعبية التي سينبسها على ناس من المؤكد أنهم يعيشون ضروبا أخرى من المأساة • •

واذا كان أنور المعداوى يحتج على الضمير الأدبى وهو منتصب القامه • واقف • • فان على أحمد باكثير كان يحتج وهو ساتر الى جوار الجدران •

كان المعداوى يضرم زناده في وجه من يريد ٠٠ أمّا باكثير فكان زناده داخليا رائحة الاحتراق شممتها تقوح منه وهو صامت ولعل ذلك راجع لتكوينه هو الآخر ، وبالتالي فقد كان عربيا دخل مصر الكريمة لكنه لم يكن يشمعر بأواصر الصداقة الني عقدها بين نفسه وبين المسهورين من كتاب جيلنا (عقا الله عنهم) - لم يكن يشمع أنها قادرة على أن تعطيه كل ما يريد ، لذلك كنا نرى حباته في السنوات العشر الأخيرة يظللها رضا المغلوب ، أو تناوشها نورة المحموم غير المنتظمة ،

رأيته كثيرا وهو ( يخربش الهواء ) وسمعته يتحدث عن العودة الى وطن مولده • وسمعته يقول كلاما متفائلا وهو مقطب الجبين • وأخيرا يقهقه •

کان من المظلومین الذین یخافون أن یتحدثوا عن ظلم أنفسهم ولعله مفسر الله له مان یرید من یجره قهرا وقسرا الی قضاة فی محکمهٔ الضمیر مان تخلو مصر منهم مویشر مظلمته بالنیابة عنه ولعل باکثیر قد أدرك فی نفسه أو تمنی ذلك لنفسه و اذ صور هذا المشهد فی مسرحیته و أوزوریس و فجعل أوزوریس العادل الذی رفرف حبه وعدله علی كل ربوع مصر یبعث ببعض جنوده للبحث عن رجلین وامرأة وقع علیهم الظلم من أتباع أخ لاوزوریس كان فظا قاسیا فلما سالوهم لم یجیبوا فسحبوهم الی قصر الملك وكان غائبا وكانت ایزیس زوجته ذات الحسن الالهی والحب والقلب الذهبی نائبة عن زوجها و فلما دخل المظلومون والجنود فی حراستهم

وسألتهم أيزيس عما حل بهم من ظلم أنكروا • لكنها كانت موقنسة بما وقع لهم فحاورتهم •

ایزیس ۰۰ (لرجل): بلغنی آنك قبضت علی أحدهم وهم یسرقوت ماشیتك ثم أطلقته خوفا منه ۰۰

الرجل: هذا حق يا مولاتي ٠

اليزيس: ومن هو ؟!

الرجل: حاسور العصار يا مولاتي ٠٠

اليزيس: أخشيت عصارا مكذا ؟!

الرحل: ما خشيت العصار وانما خشيت من يعصر له العصار -

ایزیس ۰۰ (للرجل الثانی): وأنت یا مذا کیف لا تقاضی رجلا فقهٔ عینك بعصساه؟

الرجسل: انه أحد ندماء و شقيق أوزوريس و وانى لأخشى يا مولاتتى أن يفقأ عينى الأخرى ٠٠

ثم يخرج المظلومون الثلاثة الى محكمة العدل بتوصية من اليزيس تلك التى تقول لوصيفتها:

اليزيس : أدأيت ( يا نبتا ) كيف يقاد هؤلاء المساكين الى انصافهم عالسلاسل ؟

فبتسسا : انهم يخافون يا مولاتي عاقبة الشكوي ٥٠

#### \* \* \*

وكثير من الناس يخافون عاقبة الشكوى سواء كان الضمير الأدجى جالسا على منصة أو متواريا في كهف والشكوى اذا تكررت تحولت الى ، اتهام ) لاصق بالشاكى نفسه و لا يجد الا نفور الاذن وضيق

الصيدر وأخيرا لا يرى من الاستسلام بدا .

ولست الآن بصدد ما تركه أنور المعداوى ولا أحمد باكثير من آثار • لاننا ما دمنا قد تناولنا الضمير الأدبى فائوقف لن يتغير عالنسبة لمن عاشوا حتى ربوا أجيالا من الأدباء ولا بالنسبة لمن هم على أول الطريق • فالنور هو النور والظلام هو الظلام • فالقيثارة التى تعزف تحت نافذة الحسناء والليل ساكن ( في بعض العصور ) مستكف يوم موتها • • أو تعزف مرة واحدة على قبرها أمام شاهد الرخام • • الا • • اذا كان للحب ضمير • •

مات أنور المعداوى بعد أن مزق كشف حسابه مع الحياة ورمى به في المبصقة التي ربما كانت الى جواز فراشه • لكن باكثير رمى ملابسه في وجوهنا ورقد لا ينقلب • غير أنه ترك ناسا يمكن للضمير الذي أنعشته الدموع شيئا ما أن يعمل لهؤلاء الناس شيئا •

والعجيب أن جيل باكثير وأصدقاء منباه وشبابه وشيخوخته الغنية يملكون • لكنهم • • • ( وليسوا وحدهم فهم جزء من الضمير الأدبى ) سينسون الأحياء والأموات •

غير أن الشيء المهم جدا هو أن استمرار الحياة ومشاكلها يجعلنه ننسى المآسى فماذا اذن سنذكر ؟! ان مأساة الأفذاذ من الرجال لا تخصهم وحدهم • انها بالنسبة لنا جميعا مسئولية ولا أقسول مظة • فالعظة قد تخاطب العاطفة التي لا تلبث أن تغتر أما المسئولية فانها تلاحقنا مثل الدائن الشحيح المحتاج معا •

اذا كان جيل الثلاثين في العمر قد عمل من أجل نفسه ضبحة فان جيلنا ( وليسامحه الله ) قد تلفع بسكون • ووقف على باب محكمة الضمير ليذرف دمعة واحدة ثم • • عندما يخلو الى نفسه

يقهقه مكفرا عن الدمعة • • لكن الرحى لن تكف عن الطحن • ولن يكف الطحين عن التساقط •

ولترحم السماء كل الذين لم ترحمهم الأرض .

مجلة الهالال القاهرية ص ١٠ يناير ١٩٧٠

# الی ضمیر الکتاب ۰۰۰ فی ( بیروت ) و ( بغسداد ) و ( القساهرة )

عندما تصبح الأقلام عاجزة عن الدفاع عن ذاتها ، ولا يفعل أصحابها أكثر من أن يثر ثروا عندما يلتقون دفيفة ثم ينصرفون ناسين ما كانوا يتكلمون فيه ـ عندما يحدث ذلك كله فقد أصبح الكتاب مثل الذين كانوا يحاربون المدافع بالتعاويذ والادعية في تاريخ « الجبرتي » •

ولست أقصد بهذا القول الكتاب في مصر فقط بل كناب بيروت أولا ثم كتاب بغداد ثانيا ثم كتاب القاهرة أخيرا · كتاب القاهرة أخيرا لأن المجنى عليه كثيرا ما يفقد حجته اذا كانت الجنايه من النوع الذي يمس الخلق العام ولا أقول: الخلق العربي الأصبيل وحده · فهذا النوع من الجنايات يبعث على الكمد ويبذر في النفس بذور الياس · ويجعل الكاتب \_ وهو المبشر بكل مثل أعلى \_ في خزى مدعى النبوة حين يفلس كتابه المقلس وتعجز مبادئه عن أن تصون حتى ذاته ·

ونحن الكتاب مثل العصافير على الشجرة الكبيرة ، لا يمكن أن

نكف عن الشقشقة اذا ما رميت نحونا حصاة • لكننا أمام هذه
التصرفات التى تمس الخلق العام لا الخلق العربى وحده • أرانا
متحملين الماساة فيما يشسبه الاستشهاد ، ماساة تزييف الكتاب
المصرى فى « بيروت » تلك التى كتب عنها نتف معظمها أخبار •
لكننا فى حقيفة الأمر نبدو مسئولين عنها على أنها حدث عام • حدث
شوه نقاء الخلق العربى وعكر صفو الأخوة • وجعل منارات الثقافة
فى البسلاد العربية أشبه بقلاع تترامى بالقنسابل لا منارات تتفاهم
بومضات من النور كل ومضة منها تكون حرفا فى ه كلمة عظيمة » •
واذا كان الكتاب مسئولين عن التفسير والتغيير ليصبح المجتمع
العربى فى المكانة التى يراها خيال الأفذاذ من الرحال • فليس هناك
ما هو الصق بمشكلاتنا مما يقع اليوم فى مدينه بيروت حتى أصبح
الكتاب المصرى المزيف - خصوصا فى القصة والرواية - أصبح سلعة

والصورة التى تثب الى خيالى وأنا تحت خدر من وهم الخلق الفاضل هى أننا نطالع مقالات من كتاب بيروت تحارب هذا العمل فالكتاب مهما اختلفت نظرتهم لا يمكن أن يتسمع ضمير أى منهم طالة الرضا عن هذه الحالة وفى بيروت تدور آلات التصوير كل يوم لتخرج ملايين النسمخ من الكتب المصرية على ورق مشمايه نوعا ما لورق النسخة المسروقة ثم تعبأ هذه الملايين فى مسناديق وتصدر الى كل من يقرأ العربية سواء فى البلاد العربية او غيرها في هذا كله لم يحرك ضمير كاتب واحد فى المدينة المتحضرة فيكتب

هذا الله لم يحرك صمير الآب واحد في المدينة المتحضرة فيكتب كلمة واحدة • وفي بغداد تقع حوادث أقل أهمية ولكن الأكثر أهمية هو أن كاتبا واحدا لم يكتب كلمة عن هذا الموضوع • أما نعن في مصر فلنا موقف آخر أشد خطورة وأكثر أهمية • وهذا الموقف

يتلخص فى أننا نعلم أن الكتاب يجتمعون ليناقشوا مسائل أقل أهميه الف مرة من وجود الكتاب وربما تخاصموا وربما تراشقوا بالمقالات عدة أسابيع لكن ٠٠ لست أدرى حفيقة ما الذى جعلنا لا نتناقش فى مثل هذه القضية ٠ هل يظن بعضنا أن المشكلة معابة صيف وسوف تعر وأن الذى حدث لن يتكرر ؟ أو يظن بعضنا أن هذا عمل من صميم اختصاص الحكومة وعلينا أن بكتب للحكومة خبرا ٠

على كل حال لقد كتبت مقالات وتبودلت شدائم حول كلمة واحدة حرفت لابى العلاء المعرى • حدث ذلك فى الصحف والمجلات المصرية على أوسبع نطاق ولمدة شهرين على الأقل • ولعل المعرى كان يبتسم فى عالمه البعيد ويقول مرة أخرى وان كان ميتا بيته المشهور: قيا موت زر ان الحياة ذميمة ويا نفس جدى ان دهرك هازل

حدث هذا حول كلمة لأبى العلاء أما الصمت فيخيم حين يصنبع الكاتب المصرى اليوم وقد طبعت كل رواياته فى بيروت وصدرت حتى الى مصر •• وعلى الكاتب المصرى أن ينظر الى أرقام التوزيع بهلع وعليه أن يمضمغ ألمه ويبصقه كما كانوا يمضمغون ( التبغ ) فى أوائل هذا القرن • وعندما يكون لديه عمل روائى جديد عليه ان يطبع منه ولو عشر نسخ ويكفى أن تأخذ بيروت نسخة واحدة منها وبعد عشرة أيام من الحصول عليها تصدر الصناديق مليئة بالآلاف •

واذا كان الكاتب في مصر يعيش تحت وطأة هذا الاحساس فانه سيتوقف كما كانت تفعل الأمهات أيام فرعون الذي كان يذبع الولدان من الذكور ويترك الاناث • واذا لم يتوقف كان عليه أن يسعى الى الذين قتلوا حقه في ملكية أفكاره • يسعى اليهم ليساوموه على شراه كتابه أو كتبه القديمة • ويباع الكتاب مرة واحدة لا رجعة

فيها ويقول الكاتب وشيء خير من لا شيء بالكنه لا مفر له من التوقف بعد ذلك •

فى رأيى حتى آخر لحظة من عمرى أن المسئولية الخلقية تقع على الكناب فى بيروت وبغداد هؤلاء الذين يرون جريمة ثقافية ستدمر كل زهرة وكل برعم • فالكتب التى رماها بعض الغزاة فى نهر دجلة من مكتبة بغداد التاريخية لم تتعرض لطائلة الاهانة من هؤلاء الغزاة أكثر مما تتعرض له الكتب المصرية الآن • وكلا العملين فى نظرى جناية على الحضارة • فالأولى بالموت السريع • والثانية بالموت البطىء •

ومن الغريب أن زعماء هذا العمل المرعب في بيروت وبغدات معروفون والغريب أنهم و أكلوا خبزنا وملحنا والغريب أنهم ساوموا الكثير منا في مؤتمر كتاب آسيا وافريقيا في مارس سنة ١٩٦٧ قبل الجرب على أن نتعاقه معهم على روايات وكتب حديدة والغريب أننا دفضنا فالعروس تخطب من بيت أبيها وكان في استطاعة كثير منا أن يعودوا بعشرات الآلاف من الليرات لكننا وضعنا في اعتبارنا أن في مصر مطابع وعبالا يعملون وتجارا يبيعون ورسامين وبائعي ورق وضعنا الاعتبار الاقتصادي للقاهرة قبل أنفسنا لأننا بدون القاهرة سنصبح أغرابا من أغرابا حتى ولو نمنا في أفخر الفنادق فالكوخ في الوطن دافي، بغير مدفئة حنون بغير ستأثر أمين حتى ولو كان بلا أبواب وستائر أمين حتى ولو كان بلا أبواب وستأثر أمين حتى ولو كان بلا أبواب و

وقالوا لنا في بيرات وأقصد بعض من يلسون ثوب الناصحين : ان حكومتكم هي المسئولة عما حاق بالكتاب المصرى لأنها لو فتحت باب التصدير أو يسرته ما حدث ما حدث •

وأنا لا أريد أن أناقش مسذا لكننى أجازف وأقول أن ملايين النسخ تصدر من مكتبات المزيفين في بيروت وهذه الملايين لو صدرت من الفاهرة لتحركت السوق والمطابع والبائع والمسسدر والوراق وأخرا جدا ١٠٠ الكاتب نفسه و

ليظل الكتاب صامتين في بيروت عن هذه السقطة الخلقية التي أن ينساها أحد وليظل الكتاب المصريون صامتين الى أن نختلف في تحقيق كلمة للمغفور له أبي العلاء المعرى وليظل كتاب بغداد صامنين عن هذه اللعبة الجميلة التي بدأ في لعبها شركاء أمير الانتقام والكونت دى مونت كريستو والمقيم في بيروت وليظل الجميع صامتين لكن الذي لن يحدث أن حكومة مصر ستسكت حتى يسكت طاكتاب في القاهرة تماما و يهاجرون بكنبهم الى بيروت صاغرين وهناك سيحدث لهم نوع آخر من النهب وهناك سيحدث لهم نوع آخر من النهب

كان الشاعر فى المشرق قديما يقول القصيدة فيهتز له شاعر فى الأندلس فيحاول التعوق عليها • كانوا على بعد المسافة وبطء الوصول يهتز بعضهم لبعض • أما كتاب العرب اليوم • ماذا أقول لهم ؟! •

والقضية في رأيي أخيرا يجب أن تحل على مستوى الحكومات • لأن الأفراد الذين يسافرون من الفاهرة الى بيروت لحل هذه الماساة لم يقولوا انهم تعرضوا لأخطار شخصية • ولكن هذا حدث •

وأخيرا ٠٠٠ في ذهني صورتان : أولاهما مشرقه هي صلب المسيح • وصفها الكتاب والمؤرخون فجعلونا نحس بالأسى الذي يخالطه ما يشبه السرور لأن شابا تقدم للصلب بشجاعه فضرب مثلا للموت في سبيل الفكرة ونحمل الآلام ٠٠ فعام البشربه ٠

والصورة الثانية صورة مظلمة بشعة ملوثة • هي تلك التي رسمها مؤلف رواية • جسر عل نهر درينا • وصور المستعبد وهو يرمع احد الإبطال على خازوق في ميدان عام • ونفذ الخازوق من كتف الرجل • وظل يعالج الموت في بطه شديد وهو يرى الارشى هي أعلى • لكن هذا الخازوق قربه الن الله • •

ترى هل هذه الكتب المصرية في ميادين بيروت م مرفوعة على صنيب او مرفوعة على خازوق ؟!

جريدة الجمهورية ٣ أكتوبن ١٩٦٨

### عرفنا الطريق

الموقف الأدبى فى الفترة الحاضرة بين الكتاب والنقاد ليس عداوة ولا بغضاء ولا أى شيء مما يدور حول هذه المعانى • لأن فيام هذه المعانى فى النفوس يسبب آلاما أنا أؤكد أنها ليست موجودة فى نفوس الكتاب ولا موجودة فى نفوس النقاد •

واذا ظهر لبعض الناس في ظرف ها شيء من الفبار في الجو الادبي تثيره حدة النقاش • فانني أستنطيع أن أجد لذلك دافعها كريمها طيبها نظيفا وهذا همو ( التحمس ) التحمس المذي قمد يلمون الحركات والكلمات والأفعال والمقالات بلون الغضب • والتحمس والغضب معنيها خيط واه متفاربان جهدا يفصه لينهما خيط واه دقيمة •

قامت أقلامهم بنقلة كبيرة في تاريخ أدبنا الحديث وكانت المعارك الادبيه في ذلك الوقت داخلية وخارجية ، داخلية بينهم هم دعاة التجديد ، وخارجيسه بينهم وبين غيرهم من دعاة المحافظة على كل قسديم •

#### \* \* \*

ولما انقطع ضبجيج المعركة التي خنقت نهضتنا الكبرى تركت في الآذاز صدى حادا وهذا الصدى الحاد شغل جمهور المتأدبين عن الأصوات اللينة التي تصدر عن أقلام الجيل التالى وهذا موقف طبيعي \*

#### \* \* \*

وشاءت الظروف أن يكون معظم الذين ظهروا بعد الجيل الكبير كتابا جنحوا الى فرع واحد من فروع الأدب أهمه القصة وربما كان ذلك لأن مواهبهم أو ظروف نشأنهم أو شيوع فن القصة في العالم هو الذي وضعهم في هذا الوضع الأدبي •

وظل هذا الجيل يكتب من سنة ١٩٤٠ حتى اليوم ومرت على كنابه عترد طويله وهم يتعاملون مع دور النشر والفراء وأساتذتهم من الجيل الدى قبلهم بنظرون اليهم نظرة المتريث ثم أخذ كل منهم وضعه سى الحفل الأدبى •

وقد كتب لهذا الجيل أن يولد على هيئة ما بعد أن مر بالتجربة المحتومة التى لا تترك للجنين فرصة الخروج الى الحياة الا اذا استوفى شروط الحياة لكن ٠٠ كان هناك ظاهرة تستحق التسجيل متصلة بظهور هذا الجيل هى أنه كان \_ تقريبا \_ أعزل من النقاد ومنذ سنة ١٩٥٣ وقعت فى الحياة الأدبية ظاهرة تلفت الأنظار فقد ظهر عدد كبير جدا من الأقلام التى تكتب تحت باب النقد فى الصحف اليومية والمجلات الأسبوعية على اختلاف ألوانها وبدأوا أول الأعمال بنشر نظريات تجريدية ذات صفة واحدة ثم بدأوا فى تطبيق هذه النظريات على كل أثر اعترف به جمهور المثقفين والقراء بادئين من القمة بطريقة نزول السلم ويومئذ أحسسنا \_ مع بادئين من القمة بطريقة نزول السلم ويومئذ أحسسنا \_ مع حقيقية تساند هذه النظريات ٠ ووقف الجيل الأوسلط « الذى هو ساحة المعركة اليوم بين الناقد والأديب » وقف ينظر الى آثار هو ساحة المعركة اليوم بين الناقد والأديب » وقف ينظر الى آثار الجيل الكبير الذى سبقه وما يسدد نحوه من نظريات كانت أول الأمر غامضة بقصد أو بغير قصد ٠

ثم كسنة كل حرب انتقل ميدان المعركة الى ما كتبه الجيسل التالى ، الجيل الذى ظل يعمل تحت أعين أساتذته فى صمت وتواضع وخوف وتقدير للمسئولية حتى كسب أخيرا قراء كثيرين جدا ورضا من القمم التى نظر اليها من سبقوه من كتابنا أقول: انتقل النقد الى أعمال هذا الجيل لكن بطريقة متكبرة جبارة كمشية فرعون وخلع النقد على عمله من القدسية ما حرمه على الكتاب المنتجين فأصبحنا ثرى الناقد يدافع عن الناقد فى حميسة الناقد وغضب الناقد اذا رد أحد الكتاب محاولا أن يتملص من القيود التى فرضها نقدهم على نفسه أولا وعلى الكتاب ثانيا •

وتساءلنا: اذن فأين النماذج الفنية التى ترضى هذه الأقلام ؟ فقدموا لنا نماذج أكف عن الحكم عليها لأنها جميعا تحمل معها أحكاما كأوراق تحقيق الشخصية فليس هناك قصلة أو مجموعة ظهرت دون أن تحمل معها أوراقا معتمدة ومختومة بخاتم أحسا النقاد .

اذن ٠٠ فالمسألة بين هذا الجيل (الذي هو ساحة المعركة) وبين النقاد ليست عداوة ولا بغضاء ولا حزازات شخصية ولكنها ضياع ثقة فقدان ثقة • ضاعت الثقة بين الكاتب والناقد الذي حمل القيود « بأمانة » ويريد أن يحملها للكاتب قهرا وقسرا فأين الطريق •

نريد محكمة عادلة لا تفرض على نفسها قيودا كالتي فرضها هؤلاء على أنفسهم ويريدون بالتالى أن يفرضوها على غيرهم •

#### \* \* \*

هذه المحكمة موجودة • وهى التى أتاحت لهذا الجيل أن يظهر ومنحته ثقة ووجودا • • هذه المحكمة عرفها وكتب عنها الدكتور على الراعى فى صفحته الأدبية هذه المحكمة هى محكمة القراء •

لقد نادى الدكتور الراعى بوجوب دعوة جمهور القراء ليدلى كل من الكاتب والناقد اللذين نشب بينهما الخلاف بوجهة نظره فى الأثر الفنى أمام هذا الجمهور وأنا قد رحبت بكلمته وأعتقد أن كل أديب رحب بها لكننى اذ أشكره بأن هذا الجمهور الذى دعا الى الاحتكام اليه قد يعتبره غيره من النقاد محكمة بلهاء •

وأذكره بأن هذا الجمهور قد أبدى رأيه عمليا بحبه لكثير من مؤلفات هذا الجيل الذى لم يرض عن الأغلبية الساحقة فيه ناقد واحد من نقاد الصفحات الأدبية •

وما دمنا قد قلنا \_ جمهور القراء \_ فمعنى ذلك أن النقاد قد اعترفوا بأن جمهور القراء هو المصحدر الأصلى للتشريع الأدبى والمصدر الأصلى لقواعد النقد و بذلك نكون قد رجعنا الى مقالة الناس أولا ١٠٠ الى أن الأعمال الأدبية التى يعترف بها القراء تصبح بعد فترة من الزمن مستندا يرجع اليه الناقد عند تعقيد القواعد وسن القوانين وبذلك أيضا نكون قد رجعنا مرة أخرى الى ما سبق أن قاله الناس من أن الأعمال الفنية سابقة بوجودها لأعمال النقد وليس العكس \*

لقد عرفنا الطريق واتفقنا اذن وبقى علينا أن نسستعيد النقه التى بددتها بعض الأقلام من النفوس لأن الفجوة التى انفرجت بين الكتاب والنقاد لا تملؤها الا الثقة ٠٠ الثقة التى هى الدعامة الأولى لحب الكلمة واحترام الكلمة ٠

مجلة الرسالة الجديدة يونيسه ١٩٥٨

# مشكلات في حياتنا الأدبية

فى حياتنا الأدبية حيال فن القصة عدة ظواهر محتاجة الى تفسير هددفه الأول والأخير المحافظة على النتاج القصصى الذى أهدته الى المكتبة العربية ثلاثة أجيال على مدى نصف قرن ٠

وليس ازدهار القصة العربية في مصر منذ الثلث الثاني من القرن العشرين الا تمرة طبيعية لاكتمال التزاوج بين الثقافة العربية والثقافات الأخرى ، فالكاتب العربي يفتش عما يقوله قبل أن يشرع في الكتابة والبيان العربي ـ الذي كان قديما مهتما بالصورة في العربي مهتما بالشكلة والمسورة في وقت واحد ، وسلب الفن القصصي فن وقت واحد ، وسلب الفن القصصي فن الشعر بعض مخصصاته وبعض سيحره ومعظم قرائه ،

ثم ان انتشساد فن من الفنون يعنى انتشساد الاهتمام بهذا الفن والتحدث فى مشكلاته وتعدد الآراء حول المشكلات ٠٠٠ ثم وقوع حوادث تصسادم نتيجة الزحام ورغبة السبق التى تولد مع كل نفس ٠٠٠ وهذا هو موقف فن القصسة ٠

أما تلك الظواهر التي تبرز اليسوم في حياتنا الأدبية فأجملها فيما يلي :

### الظاهرة الأولى:

الشبكوى من عدم اتاحة الفرصية على الرغم من كثرة وسيائل النشر والاعيلام -

ويمكن تعليل هذه الظاهرة تعليلا علميا بزيادة عددنا الذى استتبع زيادة عدد المتعلمين فينا ثم زيادة عدد الموهوبين أو أصحاب الطموح الذى تسانده الموهبة أو الوهم والغرور • والفرص دائما أقل من طلاب الفرص • وحتى لو فرضنا أن عدد الفرص متساو مع عدد طلابها فانه من المحال أن تتاح الفرصة لكل من يستحقها لوجود الانتهازيين في كل زمان ومكان • وهذه المقدمة تعطى نتيجة مؤكدة هي أن وسائل النشر والاعلام مهما تكن كثيرة فانها لن تكفي كل أصحاب المواهب حتى الحقيقيين منهم لأن من أهم قوانين النشر والاعلام التعامل مع المشهورين • فتتحكم في الموقف من جديد قاعدة أن الفرص أقل عددا من طلاب الفرص فينشأ التزاحم والتصارع والشكوى • • وحوادث التصادم •

لكن • • • من المؤكد أن من بين الذين يرفعون أصواتهم بالشكوى مواهب لو أتيحت لها الفرصة تلو الفرصة الأثرت حياتنا القصصية • وآنا لا أشك في ذلك •

لكننى أحسست أن شكوى الشاكين من أصحاب المواهب تستغل صحفيا أكثر مما تبحث عن حب وعقيدة • وأصبح النشر مرة واحدة لكاتب موهوب ثم التوقف بعد ذلك مما يسبب عذابا أقسى من عذاب الحرمان •

وليس بين وسائل الاعلام ما هو أقوى على خلق الكاتب النابت من الصحيفة أو المجلة لأن الكلمة المكتوبة (وان كانت بطيئة الانتشار) تنتقى بنفسها وبقدرة ذاتية البيئات الحقيقية التى تعيش فيها عمرا طويلا وهذا سر خلود الكتاب والكتاب •

وطبيعى جدا أن يقوم بناء مجلة « القصة » على أقلام المشهورين لأنها بغير ذلك لن تستطيع خدمة كاتب غير مشهور • لكن الذى أرجو أن تعمله مجلة القصة ازاء أصحاب المواهب هو أن تنبنى طائفة منهم فتقدم انتاجهم القصصى وتنوه به لكى تسمد فراغا أحس بوجوده ناشىء من أن كاتب القصة فى أول عمره يعانى من أحد أمور ثلاثة فاما أن يترك لقدره كشبجرة وحيدة على قارعة الطريق قد تدوسها الأقدام وقد تصبح دوحة ظليلة • واما أن يوضع فى يده قلم من الذهب من التدليل فلا يكتب ، واما أن تنهال عليه السياط فينطوى و وتعقد •

هذه هى الحالات الثلاث التى تظلل أقلام الكتاب فى أول عهدهم بالكتابة • لكن الحضانة الأدبية من أول واجبات كل مجلة أدبية تصدر عندنا وأعتقد أن مجلة (القصة) ستفعل ذلك •

#### الظاهرة الثانية:

النسبة العكسية بين رواج قصة ورأى الناقد فيها ٠

وهذه الظاهرة معناها أن القارىء شهديد الارتبهاط بالكاتب بصرف النظر عن رأى الناقد فيه • وأنه قد لا يستجيب لرأى الناقد في كاتب ما فيقبل على قراءته تجاوبا مع رأى الناقد •

وأرجو ألا يظن النقاد أننى أهاجمهم لأننى سيأزيد الموقف توضيحا ٠

ان الدائرة الأدبية تتكون من هذه الأطراف الأربعة : الكاتب ، القصة ، القارىء الناقد •

والقصة هي مركز الدائرة التي يلتقى فيها الثلاثة الآخرون - وقد يحدث أن يكون هناك كاتب ٠٠٠ ولا قصة • فتحفظ القضية أو أن يكون هناك كاتب وقصة بلا قارىء ولا ناقد • فتبقى القضية معلقة وقتا ما • الى أن يكتشف الكاتب والقصة •

أو أن يكون هناك كاتب وقصة وقارىء بلا ناقد • وهنا يجب التساؤل . كيف استطاع هذا الكاتب أن يخاطب هذا العدد من القسراء حتى تعلقوا به ؟ وتختلف الاجابة عن هسذا السؤال من فرد لفرد . ومن القارى، والكاتب والناقد ، نعم تختلف وقد تحتدم . نكن الذى لا جدال فيه هو أن الدائرة الأدبية تتم بوجود الكاتب والقصة والقارىء ، وأن غاب الناقد • أما الوجه الأخير للمسالة وهو وجود الأطراف الأربعة في اتساق وتفاهم وحرص على الحياة الأدبية الرفيعة ٠٠٠ هذا الوجه يمكن تصوره ذهنيا ويمكن وقوعه على صورة ما ثم انتشاره حتى يصبح تقليدا • وذلك في الوقت الذي سنفرق ميه بين الجدل الفنى والجدل الشيخصى والعسلاقة الأخوية والفيمة الفنية والذي نعتقد فيه أن الكاتب الجاد قد يحلق وقد يسسف وأن الناقد الجاد قد يهتز الميزان في يده بغير قصسد لأنه اسمان بكل نوازعه وأعصابه • ثم النظرة الى العمل القصصى نظرة موضوعية شاملة وتحرسها المسئولية الكاملة ٠٠٠ عندما يتم ذلك على صورة ما ستكون النسبة (طردية لا عكسية ) بين رواج القصية وراى الناقد فيها • ولعل مجلة القصة فيما سننشره من نقد \_ تفتح الباب لهذه العلاقة الطيبة •

#### الظاهرة الثالثة:

دعوى أن هناك جيلا بلا أساتذة ٠

وهذه الدعوى رفعها بعض الشبان ضد مجهولين أمام محكمة الرأى العام الأدبية • واشتبك في الخصومة حولها عدد من الشمخصيات المعروفة وغير المعروفة •

وأنا هنا لا أريد أن أفصل في هذه الدعوى ولكني أريد أن أناقشها كظاهرة • وربما أدى نقاشها الى نوع من الحكم • ربما ••

بيننا الآن خمسة أجيال من الكتاب:

جيل السبعين من العمر · جيل الستين · جيل الخمسين أو حولها · · مولها · نم جيل الثلاثين أو حولها · ·

وجيل السبعين ـ أطال الله بقاءه ـ هو تاريخيا أستاذ لهـذه الأجيال لأنه هو الذي خاض معركة القديم والجديد في الأدب العربي من وجهة الى أخرى •

وجاء جيل الستين فاعتبر الجيل السابق أستاذا له بلا جدال ولا حتى مجرد التفكير في الجدال لأن أدباء هذين الجيلين كان لهم صفة الأديب العام الذي يأخذ بطرف من كل نوع أدبى وثم يكن وقت التخصص عندنا قد حان بعد • ثم بدأ التخصص واشتهر أمره بظهور تيمور والحكيم • ثم جاء جيل الخمسين أو ما حولها فاستقر عصر التخصص في العلم والفن والأدب • وأصبح بيننا شعراء ونقاد وقصصيون وكتاب مسرح ثم امتد هذا للجيل الرابع •

وهنا يمكن أن نسأل : هل يعترف جيل الأربعين بالاستاذية ( يعنى بمجرد السبق في التجربة فقط ) لجيل الخمسين ؟ سواء في الشعر أو القصة أو النقد ؟!

وهل يعترف هذا الجيل الذي سلمية بأنه صاحب فضل في تمهيد جزء من الطريق ؟!

الجواب: أن هذين الجيلين لم يقر أحدهما هذه القضية بل ربما شعرا أنهما جيل واحد يدينون بالأستاذية لمن سلبقوهم وذلك لاختلاف الظروف الاجتماعية والأدبية بالنسبة لهم ولجيل الثلاثين الذي هو صاحب الدعوى م

ظهر هذا الجيل من كتاب القصة في فترة أصطرعت فيها الأيدلوجيات واتخذ النقد الأدبى مقعده من منصة الحكم وانتشرت وسائل الاعلام بكل اغرائها وفتنتها ومكاسبها • وأصبحت فرصة الشهرة أكثر توافرا وبالتالي كثر المتطلعون اليها • وبدأوا هم يكتبون • في جو مشحون الى حد بعيد بالرغبة والخوف والارشادات والقواعد قلم يجدوا أنفسهم أحرارا مع عوالمهم الخاصة وتجاربهم التي لم يعشها أحد سواهم •

وقفوا في مفترق الطرق يكتبون وأمام أعينهم « أسهم » تشير الى اتجاهات متضادة بعضها يحقق الشهرة سريعا وبعضها يتفق مع ميول الكاتب نفسه وبعضها يتفق مع الارشادات وبعضها مطلوب لوسائل الاعلام ٠٠ دوامة لا يستطيع الكثير من شبابنا أن يبتعد عن مركزها لانه ان فعل عاش في وحشة وان رمي بنفسه فيها عاش في دوار ٠ فأي الطريقين يختار ؟! ٠

ولعل الدعوى بأنهم جيل أساتذة ترجمة لكلمة القلق الذي يصاحب الأديب في كل أطوار حياته حتى ولو ولد وعاش حتى مات

فى مجتمع مستقر القيم • فما بالنا بمجتمع يحول اتجاهاته أو يرسى قيما جديدة على أرض جديدة •

انهم سيجدون أساتذتهم يوم يجدون نفسهم وسيجدون نفسهم يوم يخفت في صدورهم صوت القلق فيستمعون الى صوت القلب وكل ذلك محتاج لجو من الأمان والضمان والهدوء النسبي عسى أن يتوفس لهم "

#### الظاهرة الرابعة:

### المدارس الأدبية

والمدارس الأدبية لها مغزى أكبر وأكتر خدمة للحركة الأدبية من المرب الباردة ولها وظيفة في حياتنا الأدبية والفنية غير العزل أو اتخاذ الموقف المضاد بصورة مطردة لا تتخلف ولكل فعل رد فعل وستبقى حياتنا الأدبية في هزات بين الفعل ورد الفعل الى أن نؤمن جميعا بأنه من المحال بأن يكون للنساس ميل واحد ومذهب واحد ومدرسة واحدة وذوق واحد وأن اختلاف الرأى شيء والعمل الأدبى لمن تختلف معه في الرأى شيء آخر من حيث هو عمل أدبى أولا وقبل كل شيء م

ومجلة القصة مجلة كل المدارس الأدبية • ومن المأمول أن تكون سبجلا ناميا متحركا للانتاج الفنى والرأى الحر • ومن المأمول أن يقرأها القراء فلا يخمنون مقدما ما سيقوله كاتب فى كاتب وأن تقدم باستمرار أقلاما جديدة واراء جديدة •

واذا كانت المجلات الأدبية ذات مهمة قيادية (ويجب ذلك) فأن مهمتها ينبغى أن تكون نحو الأدب الرفيع والأماني القومية والانسانية

وتحت هذا اللواء تكتب الأقلام من كل مدرسة أدبية بحب وبصيرة ودراية ووفاق ·

ومنذ أصبحت الصحافة ملك الشعب أيقن كل كاتب ( ويجب أن يوقن ) أن كل صحيفة ومجلة منسه وله ٠٠ تماما مثل أرض هذا الوطن الذي ظلله أجدادنا ثم تركوه ملكا لنا لنتركه نحن بالتالي ملكا لأولادنا ٠٠٠

والعظيم فينا هو الذي يترك آثار أعماله البيضاء على مرافقه الطبيعية أو العلمية أو الثقافية • ثم يفتح التاريخ سجل البشرية ليقدم حساب جيل بين يدى جيل \*

ورحم الله من قال :

« ما أروع الخلق ٠٠ ما أروع أن تخلق طفلا أو كتابا أو رغيفا ٠٠٠ ان لذة الخلق هي اللذة التي لا تعقب ألما ٠٠٠ أبدا ٠٠٠ . ٠

مجلة القصة القاهرية يناير ١٩٦٤

# أجراس الخطر والقصة القصيرة

نحن بطبعنا نحب هيئة التحكيم اذا كانت في صفنا • ونحب من القوانين أسهلها في شئون الدين أو شئون الدنيا • وهذا الميل موجود في كل سن لكنه أكثر وضوحا في سن الشهباب حين نميل للمدرس المازح وننحاز لأكثر الوالدين تسامحا في التربية وبالتالي • • • اذا كنا أدباء ناشئين يكون أقرب الناس الى قلبنا هو الذي يوهمنا أن أحدث أنواع الغن وأقربها الى قلوب الجمهور هو أنواع الغن وأقربها الى قلوب الجمهور هو ما خلا من المجهسود ولم تبد على عينيه وقت صاحبه حبات العرق ولم تبد على عينيه وقت الصباح أثار سهر الليل •

وقد قرأت في الأسبوع الماضي على هذه الصفحة مقالا « ليوسف الشماروني » تناول فيه ما قاله « يحيي حقى » والدكتور « مندور »

وغيرهما عن الناشئين من كتاب الاقصوصة • وشممت رائحة اليأس تفوح من كلمات الجميع باستثناء الشساروني • وكان أغرب ما أثار انتباهي هو ما قاله الدكتور مندور عن لغة القصة وهو يعلم أنه أول كاتب حمل لواء الدعوة ضد التعبير الجميل •

وأنا هنا أريد أن أكشف للمسئولين عن هذا الموقف الذى الت اليه قضية القصة القصيرة ولنأخذ لذلك مثلا بسيطا هو مثل المرأة الريفية التي كانت تعيش منذ خمسين عاما في احدى القرى وكانت مشهورة بجمال العينين حتى أن أمام المسجد كان اذا صادفها في الطريق أغمض عينيه هو خوفا من عينيها وحدث لهذه الريفية ما يحدث لكل الناس ٠٠٠ أصابها رمد فذهبت الى جار لها يداوى بالوصفات والخلطات فمنحها وصفة ذهبت باحدى عينيها وأصبح وجه الحسناء يجمع بين عينين متناقضتين جمالا وقبحا و

ثم بسبب شجار ثار بين هذه المرأة وبين زوجة جارها لقيها الرجل في الطريق فقال لها: أتشتمين زوجتي أيتها العوراء ؟ فلم تجد الضحية ما تقوله للجاني .

مناك أشياء يجب ألا ننساها ، هي :

أولا: أن الشهباب أطمع النهاس في الشهرة من أقصر طريق وبأرخص ثمن لذلك صدقوا كل ما قيل لهم مبالغة في التشبجيع أو رغبة في عدد من الأتباع والرواد والتهامية •

ثانيا: أن الخوف من تصلب الشرايين في حياتنا الأدبية قبل الأوان لا محل له لأن الخمائر الصالحة والتي لم تفسيد بعد من شبابنا قادرة على الرغم من كل شيء أن تعود أدراجها على الطريق الذي ساروا فيه خطأ حتى يقفوا على مدخل الطريق الصواب .

ثالثا: يجب أن نقول للشبان: لقد جربتم الفن السهل وعرفتم مدى صلاحيته للبقاء فاذا مات هو فانكم لم تموتوا فحاولوا من جديد بناء فن عليه آثار من تعب الفنان ·

رابعا: ليذكر الشبان الذين لا زالوا يجأرون بالشكوى أن وسائل التشجيع في عهد الجمهورية بلغت أقصى ما يمكن ماديا وأدبيا فعليهم أن يتخذوا من وسسائل التشجيع زادا لعمل جديد فالقمة الأدبية تجدد نفسها وارتفاعها دائما أبدا كدائرة الأفق والا كان للفن نهاية م

خامسا: وليذكروا أننا نصنع من الورق والطين والقش أشياء جميلة فلماذا اذن نصنع من لغتنا أشياء تافهة أو قبيحة م ان الكلمة اذا وضعت بجانب أختها بمهارة تفجر من تجاورهما شيء يهز الروح وليس هناك معنى بلا عبارة الا اذا كان صادرا عن اشارة .

سادسا: ليذكر الذين دقوا أجراس الخطر بالنسبة لادب القصية أنهم هم مشعلو الحريق وهم رجال المطافى فى وقت واحد فليعيدوا النصبح بهدوء لأن الوقت لم يفت بعد ولأن عدم رواج القصة القصيرة فى هذه الأيام ليس الا ( موضة ) توازن رواجها وانتشار ادمانها فى السنوات الماضية ٠٠٠

جريسادة الأخبسار في ١٩٦٠/٨/١٥

ثانیا قضر کیا خاصت

### بعد الغروب

### بقلم الدكتور عبد القادر القط

هذه قصة تصور أزمة عاطفية في حياة شاب تخرج في كلية الزراعة فمضى يبحث عن عمل • وانتهى به المطاف الى أن يستغل ناظر زراعة في مزرعة يملكها أديب كبر : وكان المالك وابنت أسرة يزوران القرية لماما فيمضيان بها أياما أو أسابيع يعودان بعدها الى القاهرة • وكذلك أحب الفتى أميرة حبا صامتاً لم يرد أن يفصح عنه لأنه كان يرى نفسه أفقر من أن يتطلع الى من كانت في مثل ثرائها . ولكن خادمته زينب ـ وكانت بدورها تحبه حبا يائسا ـ تقرب بن الحبيبين حتى يتصارحا • ويعرف عبد العزيز ـ وهذا هو اســـم الفتى \_ ان والد أمرة يريد أن يزوجها لابن عمها سامى فيستبد به الحزن ولكنه يحاول أن يعرف شعور أميرة نحو هذا الخطيب ويتكفل له بذلك صديقه صالح الذى يقيم في القاهرة فيراقبها ويتنبعها وينتهى الى أنها لا تحمل لابن عمها شيئًا من الحب • وتعد أمرة بأن تحدث أباها في الأس ، ولكنها تتريث وتتردد حتى تجد أباها فجأة على فراش الموت يبارك بنظراته المعبرة زواجها من ابن عمها • وهكذا تجه أميرة نفسها مضطرة الى اصطناع الانصراف عن عبد العزيز لأنه فقر • ويفترق الحبيبان •

والقصة كما ترى قصة « رومانسية » تصور سلسلة من النضحيات المفتعلة البعيدة عن واقع الحياة • فالأب يضحى بمستقبل البنته في سبيل الوفاء لأولاد أخيه ، والبنت بحبها في سبيل الوفاء لذكرى أبيها وتحقيقا لرغبته وهو على فراش الموت ، وزينب تضحى بحبها لتسعد سيدتها فتجعل من نفسها رسولا بين العاشية ، وصالح يبذل تضحية من نوع آخر فيكلف نفسه أن يراقب بيت أميرة في احدى الضواحي عدة أيام ليتابعها ويعلم مبلغ علاقتها بابن عمها ، حنى القصة القصيرة التي كتبها سيد العزبة ترمز الى هذه المثالية المفرطة ، فبطلها العامل الفقير يضحي بحبه لتتزوج فتاتله ثريا تنتفع أسرتها الفقيرة بثروته • •

وقد تحسن المثالية في القصة اذا كانت ثورة على قيم زائفة وأوضاع خاطئة وصراعا بين عواطف سامية وأخرى وضيعة ، اما أن كانت استسلاما مطلقا لمشاعر بينة الانحراف فهي عيب لا شك فيه وغفراق الأب في الوفاء لأولاد أخيه على حساب ابنته عاطفة زائفة ، وتبرع زينب للتوفيق بين سيدتها وسيدها الذي تحب هي نفسها شيء غريب ، وما صنعه صالح في سبيل صديقه أمر يتنافي سع الكرامة والجد وقل ذلك في سائر التضحيات التي تحفل بها هذه القصة وأبطال القصة بهذه المثالية الزائفة يتنكرون لانسانيتهم ويذعنون لقضاء قيم باطلة تتحكم في مصائرهم دون أن يكون هنائي على الأقل صراع عنيف قد ينتهي بالفشسل أو النجاح ، ولكنه في كلتا الحالتين يؤكد انسانية الشخصية وبطلان هذه القيم سواء خرجت من الصراع منتصرة أو مخذولة ،

واختفاء الصراع القوى نتيجة لهذه الفضائل المفتعلة يفرض على المؤلف كما فعل بالمؤلفين السمابقين ـ أن يختلق مبررا لكل عمسل

يحانب \_ في رأيه \_ المثل الأعلى للسلوك الفاضل - فأميرة تحد عبد العزيز وتنصرف عن ابن عمها لأنها أحست ميلا فطريا بحوم ولا لأنها السانة يمكن أن تتحول مشاعرها اذا ما لقيت رحلها المشبود لا • قان ذلك لا يتفق مع العالم الفاضل الذي يرسمه المؤلف • ادن مليكن ابن عمها شابا « ألذ الأوقات التي يقضيها في أربع وعشرين ساعة وقت يقضيه عبد الحلاق أو في الحمام أو واقعا أمام واجهية أحد المحسال ليرى أكثر الألوان انسجاما على ذوى الوحوه البيض ٠ يحيد التحدث عن الأفلام ويحفظ أسماء المثلات حاصة حتى لقد نظمت احدى المجلات الأسبوعية مسابقة عويصة الموضوع فكان الفائز ويها • وكانت هذه المسابقة هي أن رسمت المجلة عشرة أزواح من عيدون الممثلات بين غربيات ومصريات وكتبت على الصعمة أتستطيع أن تعرفهن من عيونهن ؟ » وكان الأستاذ سامي هو الذي عرفهن حميعا بما له من عنقرية ٠٠٠ يمصنغ الكلمة مره أو مرتبي قبل أن يتعضل بها عليك فيخرجها من فمسه ثم يرسسنها من بين شعتين تأحه سفلاهما وضعا وتأخذ علياهما وضعا آخر عند مخرح الكلمة ٠ يحرك علقه بنقدير لأنه يخاف أن تلحول الم ، • وهكذا يحد المؤلف عدرا للطلبة اذا ما الصربت عن ابن عمها المخبث الى الفتى الحاد المسنقيم دون أن يمس دلك ما يسغى لها من عمة العواطف ومثالية الأحاسيس ، وهذا بعينه ما فعله السماعي في قصمه « أني راحله » حين وصف زوح بطلته بأقدع من هــذا ليبرر مرارها منــه الي حبيبها • وادا جار للوالد في قصمه السماعي أن بزوح النته لهدا المخنث سعيا وراء الجاه والمال مكيف جاز للوالد في قصتنا هذه أن يرتكب هذا الاثم وهو الأديب الكبير والقصاص الخبير بدخائل النفوس ولم يكن لله وراء دلك معمم ؟ وكيف استماح أن يفول لابسته ان سامى شاب لا أرى فيه ما يمنع أن بكون زوحاً لك ، وفيه ملك الحصال الدميمة التي وصمه مها المؤلف ! أن أية فتاة في موقف أميرة

يمكن أن تحب أى فتى يعترض سبيلها ما دام فيسه شىء من رجولة تناقض ما في سامى من تخنث وعندئذ يكون حبها فرارا من خطيب خلا من كل ما يجتذب المرأة ، لا استجابة لشعور طبيعى بأن فى ذلك الرجل مقومات الرجولة المتمثلة فى نفسها و وتلك عاطفة لا يمكن أن ترضى المحبوب ولا تتأصل فى نفس المحب ولذلك خلت القصسة من الصراع الجدى الذى يخلق من المواقف والمسكلات ما يعقد الأحداث ويرتفع بالازمات النفسية الى مستوى يتجاوب معه القاريء وينفعل به و فالقصة تمضى هادئة رتيبة ، انتظار من عبد العزيز لمقدم أميرة وأبيها الى القرية ، ومناوشات عاطفية غامضة مكبوتة ، ثم رحيل مغاجى والى القاهرة ، ثم انتظار جديد من عبد العزيز ثم عودة من أميرة والبطلان فى كل ذلك لا يكادان يبذلان أية محاولة جدية أميرة وتستسلم لمصيرها الموقف مثل هذا الفتور وقد صورها المؤلف وتستسلم لمصيرها المحتوم فى مثل هذا الفتور وقد صورها المؤلف

مذا عن شخصيات القصة وطابعها العمام · أما بناؤها الفنى وتسلسل حوادثها ففيهما أيضا كثير من التكلف ، وترتيب الوقائع كما يشتهى المؤلف لا كما يقتضى منطق الواقع وطبائع الأشمياء واضرب لذلك مثلين ، الأول : حين يكتب عبد العزيز الى صمديقه صالح في القاهرة يطلب اليه أن يراقب أميرة ليعرف مدى علاقتها بابن عمها سمامي •

ودعك مما فى هذا الطلب من غرابة ومما فى استجابة الصديق له من تبذل ، وأنظر كيف تسنى لصـالح أن يعرف أن أميرة تحب عبد العزيز ، لقد انتظر أمام بيتها عدة أيام دون طائل ثم أسعفه الحظ فرآها خارجة مع أختها الصغيرة ، وتسأل الصغيرة عن سر

نزولهما الى القاهرة بلا سيارة فتجيبها: « اتعتقدين أنه من الضرورى ان يركب كل انسان سيارة خاصة ؟ سنركب القطار والترام » ـ ونفهم من هذا الحوار أن هذه كانت أول مرة تخرج الفتاتان فيها بلا سيارة ، لا لشى الا ليتيح المؤلف لصالح أن يتبعهما • ثم تدخل الفتاة مسكنا في الطبقة الأولى من احدى العمارات عرف صالح أن ساكنه يحترف قراءة الكف •

وهكذا يفتضى تلفيق الحوادث مرة أخرى أن تختار الفتاة ها اليوم من بين الأيام جميعها لتستشير العراف في أزمتها العاطفية وأن يكون مسكنه في الطابق الأول حتى لا يتكلف المطارد من أمره عسرا منها منه تم تدخل السينما فيوفق الحظ صالح فيجلس بالقرب منها منه تكون المفاجأة الكبرى حين تصور القصة على الشاشة مأساة عبد العزيز وأميرة ، ويلتفت صالح فاذا هي تكفكف دمعها بمنديلها الأبيض فهي اذن تحب صديقه عبد العزيز! • وكثرة هذه المصادفات العجيبة تذكرنا بمنهج الروايتين السابقتين •

اما المثال الثانى: فحين يستشير عبد العنزيز صديقه صالح و قاموس الحب ، ماذا يفعل حتى تصرح أميرة بحبها له ، فيشير عليه بأن يثير غيرتها ، ودعك من سذاجة هذه النصيحة وأنظر كيف رتب المؤلف الحوادث بعد ذلك ، تقدم أميرة الى العزبة في احدى زياراتها المتقطعة ، ولأول مرة نرى بصحبتها صديقة « مرحة طائشة ذات ضحكة ناعمة ، مصنوعة الزينة ١٠٠٠ النع ، ويفهم القارى، بلا عناء أن المؤلف قد ساق هذه الفتساة الى القرية وصنعها بهذه

الصورة ليطبق عليها عبد العذيز الدرس الذي تلقاه من صديقه و هكذا كان ٠٠٠ وفي لمحات خاطفة اشتبك الاثنان في غسزل صريح مكشموف دون مقدمات لينتهي المؤلف من غاينه سريعا فيثير غيرة أميرة وقد كان المؤلف يستطيع ألا يقدم لهذه التجربة بتلك النصيحة من صالح وكان يستطيع أن يصور الزائرة طيبة متزنة وكان طبيعيا حينئذ أن يحتفي بها عبد العزين اكراما لها كزائرة وأن تضيق صاحبته بهذه الحفاوة فيفطن الى هذه الحقيقة النفسية البسيطة ويمضي في استغلالها ، ويكون الموقف عندئذ من واقع الحياة لا من « القاموس » •

وبمناسبة الحديث عن القاموس نحب ان نقول كلمة قصيرة عن لغة القصة وأسلوبها: فالمؤلف حريص أشد الحرص على الأسلوب العربى الرصين الذى لا يتلون كثيرا باختلاف المواقف والأشخاص وهو يفضل الحوار العربى على العامى ولو كان الأخير أقدر على تصوير الشخصية أو الموقف وقد يكون في هذا مجال لاختلاف وجهات النظر ولكنى لا أستطيع أن أقره على استعمال «المخط ، مثلا بدل «المحطة ، تلك الكلمة الحية المألوفة و واذا كانت لغتنا الأدبية غير قادرة على التطور الذى ينبعث من استستعمال اللغة في الحديث فلا أقل من أن نتيع لها التطور على أقلام كتابها وفي القياس مندوحة عن هذا التزمت و فكلمة المحطة لها نظائر في اللغة كالمنزلة والمنزل بمعنى مكان النزول وسلطان الثقاقة العربية القديمة واضح كل الوضوح ، في صور المؤلف وتشبيهاته ، فهو يقول مثلا انه قبل

منق ماحبته ، فكأنما قبل عاجا دافئا ! ، ترى لو قبل المؤلف قطعة دافئة من سن الفيل أكان يستعذب هذه القبلة ؟ ان التشبيه أداة فعالة في يد الروائي تغنيه في كثير من الأحيان عن الوصف المطول والتحليل المبسوط • وخير له اذا لم يوفق الى تشبيه معبر طريف الا يلجأ الى الصور التقليدية التي لا معنى لها • خاصة أن تشبيه الجلد بالعاج كان يقصد به دائما اللون لا الملمس •

وهذا يذكرنا أيضا بالروايتين السابقتين وما في كل منهما من غلبة ثقافة مؤلفها على تفكير شيخصياتها وأقوالهم •

من كتاب في الأدب المصرى المعاصر نوفمبر ١٩٥٥

# في مخالب القـط حول كتاب في الأدب المصري المعاصن

« بثاة الأهرام » هم « الفراعثة » وحدهم " لكن معاول الهدم تستطيع أى كف أن تحملها •

والنقد: « شهادة وفن » والناقد: « شاهد فنان » • يجب أن تتوفر فيه أمانة الشهود وصفاء جوهر الفنائين • فاذا فقد أحد هذين العنصرين كانت الحيبة التي تلحق سواه •

وظهور هذا الكتاب « الصغير » كما قال مؤلفه ، لا يعتبر في ذاته حدثا يهتم به ، لولا أنه مكمل لظاهرة عائمة أصبحت واضحة المعالم ، هي : تحويل النقد الفني الى سلاح قد يكون عصا وقد يكون « طفاشة » تفتح قفل خزانة •

على أن هذا الكتاب أن دخل تحت صنف من هذه الأصناف فأولى به أن يكون « عصا » • لقد فقد مؤلفه أول سمة من سمات الناقد وهي الأمانة • فلم يكن أمينا ولا صادقا حتى في تلخيص

القصص فقد كان يختار منها « الخط » الذى يعتقد أنه ينصره ولم يكن أمينا ولا صادقا فيما وعد به فى المقدمة " قال : « لم أقصد الى دراسة ما درست من كتب أن أتناول جميع جوانبها وأحلل كل عناصرها الفكرية والفنية » ، وهو بعد ذلك يركب هواه أو يركبه هواه أو يركب الكتب سماء ويخلق من بعضها الآخر مرحلة بعد مرحلة فيخلق من بعض الكتب سماء ويخلق من بعضها الآخر أرضا بطريقة ( اله ) لا يعبد ولا يتصف بالعسدالة •

وأول قسم من اقسام هذه النشرة « السلبية في القصية المصيرية » •

وعرض المؤلف ثلاث قصص طوال على انها نماذج تمسل السلبية : « أزهار الشوك ، لفريد أبو حديد • « انى راحلة » ليوسف السباعى • « بعد الغروب » لعبد الحليم عبد الله •

وقبل أن أعلق بشىء على ما قاله المؤلف سأسوق عدة جمل من كلام المؤلف نفسه لنجعلها أمامنا لنقاشنا • قال في ص ١٠:

« لا شك، أن المجتمعات الشرقية بوجه عام بما فيها من فقر غالب وانعدام لتكافؤ الفرص وانتشار لدواعى الفشه تخلق من النماذج السلبية أكثر مما تخلق من الشخصيات القوية الفعالة ولا شك أن ذلك يغرى القصاص باختيار النماذج الأولى لانها طابع المجتمع العام ولأن كثرتها تعينه على رسم صورة صادقة لها من الناحيتين المادية والنفسية ولعلها تكون في كثير من الأحيان أقرب الى نفسه ، أذ هو على كل حال جزء من هذه البيئة يغلب عليه ما يغلب عليها ويتأثر بجوها العام » •

والقصاص لا يستطيع أن يرسم الا مجتمعه • وقد وصمه مؤلف الكتاب وقد رسم مؤلفو هذه القصيص الثلث !! هذا اذا وافقنا جدلا على مسألة السلبية التي أخالفه فيها •

لقد قسمت عبقريته السلبية الى نوعين : سسلبية تثير الرثاء وسلبية لا تثير الرثاء و ولعله يقصد أن يقول : سلبية سالبة وسلبية موجبة و وجعل خادثة فرار عايدة من حبيبها فى « انى راحلة ، سلبية سالبة وحادثة تردد أميرة فى « بعد الغروب » سلبية سالبة لا تثير الدموع ولا تبعث على التعاطف بحيث تمضى أحداث القصة رتيبة مملة لا صراع فيها : أما ضبط «نفيسة» فى منزل دعارة فى قصة « بداية ونهاية » لنجيب محفوظ فهى سلبية موجبة وأما الأبطال البلهاء السذج الذين صوروا فى مجموعة « السماء السوداء » بحيث يثيرون السخرية لا الشفقة ، واليأس فى اصلاحهم لا الأمل « كما يقول المؤلف » فهذه ايجابية نبوغ وعبقرية لا توصف •

واتخذ المؤلف الزواج في القصة موضوعا لتدليله على السلبية مع أن القصص التي عرضها مليئة بحوادث أضخم من هذا، كالكفاح في سلبيل العيش وأراد أن يندد بتشابه الشخصيات السلبية عند المؤلفين السلبيين فقال في « ص ١١ »: « وسيجد القارىء بينها تشابها طريفا في رسم الشخصيات وحكاية الأحداث مما يدل على أن هذا الاتجاء ليس مذهبا فنيا خاصا أو أسلوبا معينا يفضله هؤلاء المؤلفون بل هو راجع الى أن أصحاب تلك القصص يفضله هؤلاء المؤلفون بل هو راجع الى أن أصحاب تلك القصص الشلك لم يستطيعوا أن يخرجوا من روح السلبية الغالبة في مجتمعهم الذي هم جزء منه فجاءت أعمالهم الفنية متشابهة في سلبيتها مغتلف الشخصيات والأحداث من قصة الى أخرى » •

هل يفهم القارىء ما يريد المؤلف أن يقول ؟! هذا كلام ملىء بالتناقض والغموض ويفهم بالتوهم • فاذا كأن المجتمع سلبيا كما قرر المؤلف والقصاصون الثلاثة اتفقوا على رسم سمات معينة من هذا المجتمع الذي هم جزء منه فكيف لا يكون هذا مذهبا فنيا أو أسلوبا مفضلا ؟!

ان تاريخ حقبة من الزمان ليسهل جدا على الباحثين اذا وجدوا أن أقلام الكتاب فيه قلا اتفقت على شيء معين أف شاع بينها وصف حادَث أو ظاهرة اجتماعية • وأذا اتفقت الاقلام على شيء أصبح اتفاقها « مذهبا » •

ولعل المؤلف يقصد أن يقول : كان يجب أن يتوروا على المجتمع السلبي حتى يصبحوا أصحاب مذهب ! •

ثم أن القصة عند هذا الناقد لكى تكون قصة أصيلة يجب أن تكون مكذا:

- ١ \_ لا تكن أيها الكاتب سلبيا لأن المجتمع الذي أنت فيه سلبي ! •
- ٢ ـ لا تتفلسف لأن الفلسفة تتلف العمل الفنى الا اذا كان البطل فيلسوفا •
- ٣ \_ احذر أن تكون جميل الأسلوب فان هذا في الشعر وحده
  - ٤ ـ لا تكتب الحوار بالفصيحي لأن العوام لا يتكلمونها -
- الصادفة فى القصة وحديث القلب وهمس الروح يدل على أنك
   كاتب (قدرى وجبرى انهزامى) والعياذ بالله ، فاحذر ذلك!
  - ٦٠ ــ كن ثائرا (كشورة الحياة) ! ٠٠٠
- الماذا يُقلول المؤلف اذن في المجتمع السلبي الذي تعيش فيله والحكم والأمثال العامية الموروثة وشخصيات جوركي التي أسلوق

منها واحدا فقط هو « الجنايني تيخون فيالوف ، في قصة اسرة ارتامونوف و وهل يريد أن يلغى المصادفة من الحياة و العيب في الاكثار منها و أما الثورة في الفن فالمؤلف يعلم ( ولكنه شاهد غير صادق ) انها نوعان و نوع يشخص ونوع يعالج و فتصوير البؤس البائغ ( ايجاب ) كرسم الطريق الى الخلاص منه و

على أن المؤلف رجل ثائر من زمان • وأنا أعلم تاريخ ميلاد ثورته •

هو ثائر منذ سقوط ديوان شعره في مسابقة المجمع اللغوى وقد يلد الحرمان عبقريا ! ومنذ ذلك اليوم ووجه المؤلف الرومانتيكي الهادي، يخفى وراء، ثورة ، وجرح أعضاء لجنة التحكيم كما هي العادة واتهموا بالجهل ولو أنه رضي حكمهم ، ثم كتب الزمان للمؤلف الخلود وأتيحت له فرصة حفر اسمه على أحد الكتب للدرسية ، ولما كانت القاعدة أن يطرق الحديد قبل أن يبرد فقد جمع المؤلف أشتات هذا الكتيب من أوراقه القديمة ، جمعها بسرعة قبل أن يغيب عن الأذهان أن اسمه محفور على كتاب مدرسي ، ومن بينها مقالة عن ( بعد الغروب ) هي طبق الاصل مما نشر في الرسالة القديمة قبل أن تغيب شمسها بأسبوع واحد ،

وقدم المؤلف هذا الطعام الردىء لطلبة الجامعة م وليسمنح لى بتشبيه أخير من ذلك النوع الذى لا يعجبه فقد ذكرنى كتابه هذا بالكشرى الردىء الذى يعرض أمام مدارس الصبيان فتدفعهم الظروف الى التهامه •

كان ينبغى للمؤلف ألا يفعل مثل ما يفعل غيره من النقاد الصغار الذين يتسلحون بهذه الأداة لغرض معين ولان موقف المؤلف هو موقف مدرس في الجامعة يغذى العقول وفليتق الله فيما يقول وتشبيه آخير ولو أن تشبيهاتي لا تروقه هو أن هذا الكتيب كطعام المستشفيات المجانية لا يغذى ولا يفتسح الشهية وعلى المتسفاء والشبيها الكتيب

الرسسالة الجديدة عدد ۲۲ ينساير عام ١٩٥٦

### في مخالب القط

بقلم: عبد القادر القط

فى العدد الماضى من الرسسالة كتب السيد محمد عبد الحليم عبد الله ردا على ما وجهته من نقد الى قصته « بعد الغروب » فى كتابى « فى الأدب المصرى المعاصر » صب فيه كل ما تفيض به نفسه من مرارة منذ أن قرأ ذلك الكتاب • وقد اسيت له وأدركت أنه يعانى أزمة نفسية حادة تتلمس مخرجا ولو من خلال السباب والتبذل • ولكن ما حيلتى وقصته ليست هرما من تلك الأهرام التى اشسار اليها فى مطلع مقاله وقال ان الفراعنة وحدهم هم بنانها ، ولكنها هرم مقلوب يقف مزعزها على رأسه رغم ذلك الحزام الأخضر الذى غلفها الكاتب به وكتب عليه اسم الجائزة التى نالها! •

والحق أن تلك الجوائز التي نالها الكاتب هي عفدنه التي تجني على أدبه وتدفعه الى تلك الثورة الجامعة على النقد • والا فما باله يعزو نقدى لقصته الى أننى ثائر منذ سقط ديواني في مسابقة المجمع اللغوى ، كأنما يخيل اليه أنه « صاحب محلات المجمع اللغوى » وقد اعتدى « عماله » على وحرموني جائزة الشعر! فأى علاقه عناك

بين سفوط ديوانى ونقدى لقصنه ؟ انه ليس شاعرا فأغار منه ، ولم يكن من بين أعصاء لجنه التحكيم فأسخط عبيه · فما سر هسدا الالتواء المهسى العحيب اذن ؟ سره أن الكاتب قد ركبه الغرور لكثرة ما نال من تلك الجوائز فحيل اليه أنها المقياس الأوحد لمقدرة الأديب وأن الأدباء جميعا بحسدونه عليها · لدلك يقول على في تهكم:

ان الحرمان قد يلد عبقريا · وصحيح أن الحرمان قد يلد عبقريا أما النخمه والمدليل فمن المؤكد أنهما لا يلدان الا فأشلا! •

على أنه ادا كانت نفوس بعض الكتاب قد خلت من الخير الذي يعصمها من الانزلاق الى هذا الاسلوب الشمائن من النفد فان في نفوس القراء خيرا كثيرا • فما لقيت احدا ممن فرأوا ذلك الرد \_ على كثرتهم \_ الا أبدى تقززه وعجمه لهذا الاسماف •

وقد رمانى الكاتب بأنى لم أكن أمينا على النهج الذى رسمته فى مقدمة الكتاب لانى «خلقت من بعض الكتب سماء ومن بعضها الآخر أرضا ، ولم التفت الا الى الحانب السيى، من قصته والواقع ابى اتخذت من تلك القصة نمودجا لعيب فنى بتخذ صورة الظاهرة فى قصصنا فلم يكن هناك مجال للحديث عن جميسع جوانبها أما اشارتى الى الجوانب المختلفة من الفصص الأخرى فانها خاضعة لطبعة الموضوع ، فقد درست تلك القصص لأبين مدى نجاح مؤلفيها فى النوفيق بين غاية الأدب وفنيته فكان طبيعيا أن أتحدث عن محاسنها ومساوئها ولذلك قلت فى مقدمة ذلك البحث « وقد اختر نا من ادبنا المصرى اربعة بمادج نمنل أشكال الأدب المختلفة لنرى مدى ما فيها من اتباع للمنهج الصحيح أو انحراف عنه ، وان كنا حربصين ما فيها من اتباع للمنهج الصحيح أو انحراف عنه ، وان كنا حربصين كما قلنا فى مقدمه الكتاب على أن بنبه الى الأخطاء » لذلك كان عجيبا أن يتهمنى الكاتب بأنى خلقت من تلك الإعمال سماء مع أنى

نبهت الى كثير من الأخطاء فيها • وهكذا يرى القسارىء مدى « أمانة » الكاتب فى النقل • ولعل سر ثورته أن بعض من أثنيت على نواحى التوفيق فى أعمالهم لم ينالوا جوائز المجمع فهو لا يستطيع أن يتصور كيف يمكن أن يكونوا أدباء مجيدين! •

وقد استخلص الكاتب ست قواعد من كتابى تمثل فى رأيى القصة ساعرضها وأناقشها ليرى القارىء مدى أمانة الكاتب وقدرته على الفهم:

٢ \_ لا تتعلسف لأن الفلسفة تتلف العمل الفنى الا اذا كان البطل فيلسوفا ! •

لم أقل هذا بل قلت لا تتفلسف على لسان البطل الا أذا كانت شخصيته وموقفه يحتملان هذه الفلسفة • ولك بعد ذلك أن تتفلسف حين تعلق بنفسك على الاحداث أو تحلل المواقف • وهذا من أوليات النقد • وتلك « أمانة » ثانية !

٣ \_ واحذر أن تكون جميل الاستوب ٠٠ فان هذا في الشعر وحده ! ٠

لم أقل هنذا • بل أخذت على الكاتب حرصه الشهديد على الزخرف والرصانة التى تجعل أسهدوبه يجرى على وتيرة واحدة وقلت فى هذا « فالمؤلف حريص أشد الحرص على الاسلوب العربى الرصين الذى لا يتلون كثيرا باختهلاف المواقف والاشهناص ، وقلت فى موضع آخر « ولسنا بذلك ندعو الى الركاكة والاسفاف ولكن هناك فرقا بين أن يكون الاسلوب قويا جميلا لأنه يعبر فى صدق عن الموقف والشخصية ، وبين أن يكون جماله مجرد دلالة على ظاهرة ليس وراءها شىء ، وهذه « أمانة » ثالثة ! •

### ٤ - لا تكتب الحوار بالفصحى لأن العوام لا يتكلمونها:

لم أقل هذا • بل قلت ، وهو يفضل الحوار العربى على العامى ولو كان الأخير أقدر على تصوير الشخصية أو الوقف • وقد يكون فى هذا محال لاختلاف وجهات النظر ، ولكنى لا أستطيع أن أقره على استعمال المحط مثلا بدلا من المحطة تلك الكلمة الحية المألوفة • وإذا كانت لغتنا الأدبية غير قادرة على التطور الذي ينبعث من استعمال اللغسة في الحديث ، فلا أقبل من أن نتيج لها التطسور على أقلام كتابها ، ومن هذا يرى القارى، انى لم أقل بوجوب استخدام اللغة العامية في الحوار بل قلت أن في ذلك مجالا لاختلاف وجهات النظر • ولكنى أخذت على الكاتب حرصه البالغ على « قواعه المجمع ، مانح الجوائز! وهذه أمائة رابعة ،

وبمناسبه الحديث عن الأسلوب واللغة أنصبح الكاتب أن يقرأ الفصل الذي كتبته عن أسلوب الشبعر في الكتاب المدرسي الذي «حفر اسمى عليه » فيستفيد منه كثيرا في هذا الموضوع •

٥ - المسادفة فى القصية تدل على انك كاتب قدرى جبرى انهزامي !

لم أقل هذا • بل أخذت على قصته تتابع المصادفات في سلسلة عجيبه لا يمكن أن تحدث في الحياة • وكثير سها بعدث في عواقف حاسمه من القصه ما كان ينبغي أن تعل عن طريق المصادفه • وهده أمانه خامسة ! •

٦ \_ كن ثاثرا كثورة الحيساة! •

قلت ذلك واتبعته بما يوضحه · وبينت أن الكاتب يجب ألا يكون مثاليا مغرقا في الخيــال ·

وهكذا يرى القارىء الى أى حد كان الكاتب امينا فى النقل قادرا على الفهم -

أما تشبيهاته فى آخر المقال فقد كان ينقصها « اشمعنى » لتكون « قافية « محكمة • ولن أنزل الى هذا المستوى ولكنه يستطيع اذا شاء أن ببحث فى مقهى بلدى عمن يبادله قافية وحسبى ١٠ بينت للقارى، من تزييفه وسبوء فهمه •

الرسسالة الجديدة العدد ٢٣ شهر فبراير ١٩٥٦

#### هل هؤلاء كتاب الدراما ٠٠ ؟

بقلم: أحمد عباس صالح

بعض الكتاب يجدون لذة كبرى فى الاشتغال بعضوية المجالس الثقافية أو الجمعيات الأدبية ، ويعتبرونها تقليدا شرفيا ينبغى أن يسعوا اليه بكل طاقاتهم .

وهذا ليس عيبا في حد ذاته ولكنه يصبح عيبا عندما يحاول هؤلاء أن يجعلوا من الهيئة الأدبية التي ينتمون اليها حزبا من الأحزاب تقصر شرف عضويته على أصدقائهم وانصارهم •

والنتيجة الوحيدة التى أدى اليها هذا التعصب الصغير هو أن أغلب الكتاب لم ينضموا الى مثل هذه التشكيلات ، أو الضموا اليها فى بداياتها التى ظن أنها ستقوم على أساس سليم نم انصرفوا عنها بعد أن مارس أعضاؤها لذة الاستمتاع بشغل الماصب والاستماتة على أشياء فارغة لا تعنى شيئا ٠

وهكذا فشلت أغلب هذه التشكيلات ولم تتعد وظيفتها أن يجتمع في مقارها بعض الأسماء التي لا تتجاوز أصواتها جدران هذه المقار •

ولو أن هؤلاء الكتاب استطاعوا أن يخدموا الأدب والأدباء لما كان عليهم من لوم ، انما هم يقومون بمظاهرات كاذبة يتدربون فيها على رفع أصواتهم فحسب واثبات أنهم ما زالوا قائمين في الحسركة الادبية ، وما زالوا أدباء •

وآخر هده التشكيلات الجديدة جمعيدة مؤلفى الدراما وللأسف لم يكن المؤلفون في حاحة الى شيء قدر حاجتهم الى جمعية لمؤلفى الدراما تضمع حدا للمعاملة غير الطيبة التي يلقاها التأليف الدرامي من حيث الحقوق المادية بالقياس الى الافراط الذي تعامل به فمون أخرى كالغناء والموسيفي •

ولا أدرى من المؤلف الدراسي الخطير الذي دعا الى تكوين هذه الجمعية لأنه أغفل العاملين حفا في الحقل الدرامي واكتفى بدعوة أصدقاً ومعارفه غير مهتم بما أذا كانوا يؤلفون أعمالا درامية أم قصصا أم روابات أم لا يؤلفون أصلا •

واجتمع الاصدقاء والمعارف ولا أدرى ماذا فعلوا ثم انتهسوه أخيرا الو تكوين هذه الجمعية وانتخاب أعضاء لمجلس ادارتها •

مانظسر مثلا مجلس ادارة هذه الجمعية ، انه مكون من راثله القصيرة في أدبنا الاستاذ محمود تيمور • وليس في شخص الاستاذ تسمور ما يعيب ، بل ان وجوده في أي تشمكيل أدبي

مما يشرف به هذا التشكيل ولكن هل الاستاذ تيمور مؤلف درامى ، هل هو ينشى للأجهازة الدراميه المعروف وفى مقدمتها الاذاعة والتليفزيون و حفا ان له عددا قليلا من المسرحيات ولكن الواقع أن الحاجة الى تكوين جمعية للدراما هى لتنظيم التعامل مع مؤلفى الاذاعة والتليفزيون بصورة تكفل لهم حقوقهم المشروعة بحكم أن هذين المنبرين أكثر الوسائل الدرامية استغلالا للدراما وتعاملا معها .

وليس هناك شك في أن السينما وسيلة كبرى من وسائل الدراما ولكن التأليف السسينماني لا يعابي ما يعانيه التأليف الاذاعي أو التليفزيوني ، فما زالت المكافآت التي يمنحها المؤلف في السينما تفوق بكئير ما يتقاضاه المؤلف الاذاعي أو التليفزيوني على أن هذا لا يمنع أن للمؤلف السينمائي حقوقا مشروعة تتجاهلها شركات الانتاج في السينما وهي بدورها في حاجة الى تنظيم جماعي يعمل على وضع قابون المكيه الأدبية .

المهم أن مصب هذه الجمعية يجب أن يتكون من أصحاب المصالح الحقيقية فيها وهم مؤلفو الاذاعة والتليفزيون وليس هذا وضعاللامور في نصابها فحسب ، بل لتكسب الجمعية حيسوية حفيقية تخلفها وتجددها المصالح المستركة الملحة دائما •

ومن المؤسف أن صاحب فكرة الجمعية أو أصحابها لم يدعسوا احدا من كبار مؤلفى الاذاعة والتليفزيون ليشسهدوا تأسيس هذه الجمعية ويشتركوا في وضع أسسها بحكم ما لهم فيها من تجارب •

وليس هناك أدل على هذا التجاهل من أن رئيس جمعية مؤلفى الدراما هو القصاص محمود تيمور وأن سكرتيريها هما القصلال يوسف السباعى ، والمؤلف السيلمائي يوسف جوهر وأمين صندوقها هو عبد الحليم عبد الله المؤلف القصصى •

أليس هذا عبثا ٠٠ ؟

این أسماء عبد الرحمن الخمیسی و نعمان عاشور ورشدی صالح وسمعد مکاوی و محمد علی ماهر وابراهیم حسین العقاد وزکریا الحجاوی و محمود صبحی و محمود السعدنی و عبد الرحمن فهمی و محمود شعبان و أنور فتح الله و غیرهم من الاسماء اللامعة فی العمل الدرامی سواء کان فی الاذاعة أو التلیفزیون أو المسرح -

ليس كافيا أن تزعم جمعية القصصيين أن باب العضوية مفتوح أمام هذه الاسماء وليس كافيا أن يكون بعض هذه الاسماء قد دعى فعلا • ان العمل الجدى يفتضى أن تدعى جميع الأسماء التى تعمسل في هذا الحفل ، وأن يتناقشوا قبل التأسيس في جميع المسائل التى تعنى المؤلف الدرامي ، اذ كيف يؤسس كتاب علاقتهم بالدراما بعيدة جمعية للتأليف الدرامي وفي غيبة مؤلفي الدراما • واذا تألفت جمعية من هذا النوع فكيف لا يضم مجلسها كاتبا دراميا واحدا بالعنى الصحيح ؟ •

المسألة فى الواقع مجرد هواية تسيط على بعض الناس لتأليف الجمعيات وليحولوا النشاط الحقيقى الى مجرد مناصب شكلية ترضى شيئا فى تفوسهم • أما العمل الجاد فهذا هو آخر ما يفكرون فيه ، ولهذا ما أكثر ما لدينا من جمعيات أدبية ، وما أقل ما لدينا من نشاط أدبى •

جربدة الجمهورية 1974/۸/17

# محمد عبد الخليم عبد الله يرد على احمد عباس صالح لا تقلق ٠٠ فالجمعيات الأدبية يحكمها قانون !

فى اطار غير اطار الشتائم والسباب والوعيد والتهديد وحشد اسماء ، أكن لها كل احترام ، لتدخل فى معركة لا داعى لها \_ فى اطار من غير هذا كله سأقدم الحقائق التى دعت الى تأليف جمعية الدراما ليعرفها الادباء ، وبطريقة خالية من النوازع الشخصية التى تسبب الأرق وقلة النوم وتفسد صفاء النفس ، الصفاء الذى ينتفع به صاحبه قبل أن ينفع الناس ،

أعضاء متجلس ادارة الجمعية هم : محمود تيمور \_ السيد بدير \_ وسف السباعى \_ محمد سعيد العريان \_ يوسف جوهر \_ نجيب محف \_ عبد الرحمن الشرقاوى \_ أنور أحمد \_ عبد الحليم عبد الله •

واعضاء الجمعية التاسيسية أربعون من الذين انتشرت أعمالهم في الاذاعة والسينما والمسرح والتليفزيون •

والغرض من تكوين هذه الجمعيه التى كانت ولا تزال حفا مباحة لكل الادباء ليس هو ترنيب الادباء بحسب الاهميه والحطورة والقدرة على العدوان بل هي جهاز مؤقت سيعاد انتخاب مجلس ادارته في الوقت الذي يراه الادباء مناسبا •

وقد كان هجوم الكانب مركزا على أربعة من الأدباء هم: تيمور والسباعى وجوهر وعبد الحليم عبد الله • مع أن بقية أعضاء مجلس الاداره كلهم بسنحقون التفدير والاحترام: والهجوم كذلك • لكن هى النوازع الشخصيه والدفائن التي لا يعلمها الاالله • ان قانون الجمعيات يمرم نسمجيل جمعيتين لغرض واحد منعا لمشل هسده اللمجاحة المآلوفه من الكانب ـ اذن فالموقف هو:

هل هناك جمعية أدبية لحمايه حن المؤلف وتحصيل حق الأداء العلنى ؟ اذا كانت قائمة فمن المؤكد أن الحكومة لن توافق على شهر جمعيه احرى لنفس الغرض وأن احتلف الاستسم ما دامت الأولى قانونيله •

آم يا ترى لا يزال هذا الميدان خاليا يتطلب ملئه بقيام جمعية ؟ • • وهنا لا داعى للاختلاف ولا الشتائم ولا تجريح الناس لان هذه الجمعيه سدضم كل مؤلف قصه واقصوصة ومسرح واداعة تلفائيا الا اذا شاء لنفسه ألا تحصل له حقوقه •

واذا كانت جمعية باريس ـ التى تحمل نفس الاسم ـ هى التى ستنولى التحصيل فى الخارج فانه من المؤكد انها ستتعامل مع جمعيه واحدة فقط فالضمانات الطبيعية موجودة مما يجعل العدوان بالقلم شميئا شمسخصيا بحتا وطبيعة يصعب التخلص منها ما دام صاحبها لا ينظر الى الأمر بنزاهة •

ثم ٠٠ من هم أصحاب المصالح الحقيقية الذين تحدث عنهم الكاتب ؟ كل الأدباء أصحاب مصالح حقيقيه ٠ أما الاسماء التي ذكرها فكلهم يعلمون أننا نكن لهم الاحترام بلا نفاق لأنهم أهل لكل تقسدير ٠

فكسرة هذه الجمعية ليست ملكا لاحد ولا الجمعية ملك لأحد ولا الموقف ذاته يستدعى صراعا • وان صاحب الملابس النظيفة يخاف عليها من الرشاش • • هذه هى قاعدة • كما أن استرضاء من لا برضى عملية كريهة تصاب بالعشل باستمرار • كما ان صاحب الطبيعة العدوانية يرى الحق دائما فى عكس ما يفعل • بدليل ان الكاتب احبج بشدة وبنفس الطريقة العدوانية على ما يأتى وعلى صفحات الجمهورية •

عندما عقد مؤتمر كتاب آسيا وافريقيا وكان كل أدباء الجمهورية أعضاء فيه احتج • ولو حدث العكس واختير البعض لاحتج أيضا •

عندما أعلن نادى القصدة عن ندوة ـ الأدب والاشتراكية ـ احتج على الأسماء التى سنتكلم كأن الأدب والافكار وحب الوطن ملك لبعض الكتاب دون البعض ولو غيرت الأسماء لاحتج أيضا •

وعددما ألعت لجنة التحكيم لجوائز الدولة احتج لعدم اضافة أسسماء عرضها عو فلما كان العام التالي واضيفت الاسسماء - لجدارتها طبعا - احتج أيضا •

ثم أين هي الجمعيات الأدبية التي لا تؤدى غرضها ؟ وما دخل هذا في داك ؟ • ان الكاتب كان واقعا تحت ـ تداعي الخواطر ـ وهو

يكتب ولم يكن قاصدا شيئا أكثر من الشتم والتشكيك واثارة الاحن فى الوقت الذى تحكمنا فيه جميعا قوانين عامة سواء من ناحية الشمتائم أو تكوين الجمعيات ١٠ الشمتائم بكل أنواعها والجمعيات بكل أنواعها والجمعيات بكل أنواعها والحديث عن الأحزاب والشملل سرنى كثيرا ولا أكاد أجد ما أرد به عليه إلا المثل القائل: « رمتنى بدائها وانسلت » •

ان الذين أقدموا على هذا العمل ناس يقومون بالخدمة العامة والشماب النظيف يعرف ذلك وليست لهم هوايات • واذا كانت لهم هوايات فهى غير التربص والاستعداء والعدوان •

ان العلاقة بين الكتاب يجب أن تكون أسمى من ذلك وأن الدعوة التي وجهت الى الأدباء لتكوين هذه الجمعية كانت علنية والكاتب يذكر ذلك لكنه يغالط • ثم • • لنفرض أنه كان عضو مجلس ادارة هل نعتبر العمل في هذه الحالة عملا شائنا وعابثا •

وما دمنا حريصين على الا نفسد العلاقات بين الأدباء المهتمين طبعا بصفاء العلاقات بين الناس ـ فليتفضل ويرشح نفسه في أي منصب حطير يختاره عند اعادة تكوين الجهـاز الاداري للجمعية ليجرب على الاقل طعم ممارسة المناصب ولتكون عندة هذه العادة ليصبح بعد ذلك أحد رجلين الما رجلا يصلح ما أفسده غيره فنؤمن به واما رجلا يفسـد كما أفسـده غيره فنرتاح نحن من التربص والعدوان ونزداد به معرفة المعرفة والعدوان ونزداد به معرفة

« جريدة الجمهورية ١٩٦٢/٨/٢٣ »

#### أحمد عباس صالح يرد عبد الحليم عبد الله ٠٠ متهم بالتكويش!

مع أنى لم أقصد عبد الحليم عبد الله \_ بصفة شخصية \_ حين عرضت للطريقة التى شكلت بها جمعية مؤلفى الدراما ، ونبهت الى عيوبها ، والدوافع اليها ، لا لشىء الالكى تسير الأمور فى الحقل الأدبى سيرا طبيعيا ونظيفا • •

مع أنى لم أقصده شخصيا الا انه لأمر ما أحس بأن وصف هواة تأليف الجمعيات والسعى لعضوية مجالس ادارتها وغير ذلك من أسبباب تعويض النقص ، ينطبق عليه أكثر مما ينطبق على أى شيخص آخير •

ولذلك كان هو الوحيد \_ ممن ذكرت أسماءهم \_ الذى لم يستطع أن يكتم ما يكنه لى من عواطف ، الأمر الذى يفلح فيه دائما عندما نلتفى وترتسم الابتسامة على شفتيه وتبدو رنة الترحيب والصحداقة فى صوته • الا أنه \_ والحمد لله \_ ترك لعواطف الحقيقية أن تظهر على الورق •

وقبل أن استطرد في عرض موقف الشخصي \_ وهو أمر هام لأنه يفسد الموضوعية التي ينبغي أن يتسم بها العاملون في النشاط العام \_ قبل ذلك أحب أن انبه الى حقيقة • وهي انني لم أناقش تأسيس جمعية مؤلفي الدراما وبعدها عن التمثيل الحقيقي لمؤلفي الدراما الا بعد أن قرأت خبرا في باب « حديث المدينة » الذي تنشره الجمهورية كان عنوانه « جمعية لمؤلفي الدراما بلا مؤلفين للدراما » •

فلم أكن اذن أول من تنبه الى أن جمعية مؤلفى الدراما لا تضم مؤلفين للدراما ·

ولم يكد يمضى على نشر مقالى الا أيام حتى نشرت الصحف خبرا عن تأليف جمعية أخرى لمؤلفى الدراما لا أعلم عنها شيئا الا من الأخبار التى نشرتها الصحف -

فهناك رأى عام اذن بين الأدباء يحتج على تأليف جمعية عبد الحليم عبد الله بالصورة التي ظهرت بها ، ولم أنفرد أنا لليل للجاجة للمعاقشة تأليف هذه الجمعية والاحتجاج على طريقة تشكيلها .

وأكثر من هـــذا كانت الرغبة فى تكوين جمعية ترعى حقوق مؤلفى الدراما رغبة قديمة • ولها رواد كثيرون حاولوا تحقيقها ، وقطعوا فى سبيلها أشواطا بعيدة ، وهؤلاء أعلم الهم لم يدعوا لشهود اجتماعات جمعية عبد المليم عبد الله • لماذا ؟

ليست المسألة دعوات وعزومات كما يتصور السيد عبد الحليم فالحركة الأدبية ليست ملكا لأحد يدعو الى المشاركة في بساطها من يشاء ، فالحقيقة انه يتصور أنها كذلك - انها ميراث ورثه يمارس فيه نزعائه الشيخصية .

ولاهتمام السيد عبد الحليم الشديد بهوايه ، التكويش ، على الجمعيات ظن أن كل نقد يوجه الى عمل من أعمالها انس يهدف في الحقيقة الى أن يزحزحه عن منصبه « الهدام » وهكذا يسجسرح كل كلمة تصيب الحقيقة فيملا الجدو صدخبا وبلبلة حتى يبدو أن أحدا لا ينطق بالحدق وان وراء كل نقد مطنبا شخصيا أما هو فالمنزه الوحيد والبرىء الذي يتمتع بصفاء نفسي يفيض وللحب بدليل كلمات الحب الرقيقة التي حشد ها في رده على كلمتي .

وهذه الطريقة في التجريح والتهجم هي التي نشيع في الجو الأدبى كل ما فيه من توترات وخصومات لا تستند في الواقع الى السباب حقيقية •

ولينظر معى القارى، الى الأسماء الأخرى الني ذكرها السيد عبد الحليم والتى تكون مجلس الادارة: سعيد العريان «قصاص وروائى » أنور أحمد «مع وروائى » أنور أحمد «مع المحترامي الشديد لشخصه أعرف أنه ناقد فنى وليس له نشاط معروف فى التأليف الدرامي » •

هل يصمت كتاب الدراما فى الاذاعة والتليفزيون \_ وهم كما قلت أصحاب المصالح الحقيقبة فى تكوين جمعية للدراما \_ ويبلعون السينتهم حتى لا تنصب عليهم كلمات السيد عبد الحنيم العياضة بالسيود ؟ •

ولقد شرحت أن الغرض الأول لجمعية مؤلفي الدراما هو حفظ حقوق مؤلفي الاذاعة والتليفزيون لأن اعمالهم تذاع أكنر من مرة فعلا بتفاضون عنها الا أجر أول اذاعة ، وأن أعمالهم تشترى بكامل حقوقها للاذاعة أو التليفزيون ، حتى اذا تبناها جيل آخر كالسينما

ليخرجها فيلما تدخلت الاذاعة لتأخذ تكاليف ما أنفقته في اخسراج التمثيلية التي أخذ عنها الفيلم • وان اذاعات الدول الأخسرى تذيع تمنيلياتهم دون أن ينالوا أي أجر ، وان اذاعتنا تنص في عقودها على ألا بذاع نص التمثيلية في أي اذاعة أخرى • • وكل هذا يعرفه السيد عبد الحليم عبد الله •

ولا أظن ان القول بضرورة تشكيل الجمعية ومجلس ادارتها من أصحاب المصالح الحقيقية يكون لجاجة ، فماذا يهم السييد عبد الحليم من هذه الحقوق وهو لم يكتب للاذاعة في حياته الا مرة أو اثنتين ؟ وماذا يهم نجيب محفوظ والشرقاوي وسيعيد العريان وأنور أحمد وغيرهم من الذين لم يتعاملوا مع الاذاعة الا من خلال اعداد لبعض أعمالهم الروائية قام به كتاب اذاعيون ٠

فهل نطقت كفرا حين نعيت على هذه الجمعية انها لم تشسكل نشكيلا سليما ؟ •

ومع ذلك فلم أقل بأن نوصد الباب أمام مؤلفى السينما والمسرح ، بل ولا امام الروائيين ، فلهؤلاء أيضا حقدوق بحكم ما يعد من أعمالهم الروائية في هذه الأجهزة ، ولكن اليس مضيحكا أن نغفل أصحاب المصالح المباشرة تماما ثم نتحدث عن اللجاجة ، ولعلى ان كنت قد احتججت على الاسلماء التي ستتكلم في ندوة بادي القصلة عن الأدب والاشتراكية أكون قد لاحظت أن للتحدثين فيها ليسوا حجة في الأدب الاشتراكية وما أكثر من يدعون الاشتراكية الآن ، .

ويكفى للتنبيه الى خطورة تزاحم غير المختصين أن أشير الى ما يحدث للندوات التى يعقدها نادى القصة ، وهى ندوات ينظم أغلبها عبد الحليم عبد الله وأمثاله من الكتاب · فهذه الندوات

يعض اليها مندوبو التليفزيون لتصبويرها ، ومندوبو الاذاعة لنسجيلها ولكنهم لا يجدون أحدا الا منظم الحفلة وبعض أعضاء الندوة ٠٠

#### ناذا ؟ ٠٠

لماذا لا يحضر الجمهور ٠٠ لماذا ينقطع الأدباء والمنقفون وأجيال الشبان المنطلقة الى الثقافة عن حضور هذه الندوات بتلك الصورة المؤلمة الملفتة للنظر ؟

ينبغى أن يفكر السيد يوسف السباعى فى هذه الظاعرة وليس لها تفسير الا أن الأمور لا ترتب ترتيبها الصحيح وأنه يترك ترتيبها لفوم لم يخلصوا أنفسهم للادب والنقافة وعندما يحتب منلى على أسماء تتحدث فى ندوة عن الأدب والاشتراكية انما ينبه لخطأ وأنه ليس بينه وبين هذه الأسماء أى خلاف شخصى أو غير شخصى ، فالذى حدث فى تلك الندوة بالذات أن أحدا من المتحدثين لم يحضرها ، وان عددا يعد على أصابع اليد هو الذى حضرها من جمهور المستمعين .

ولفد تطورت الأمور بعد ذلك فانقطع الجمهدور تماما عن الندوات الأخدرى لدرجة أن يحضر مندوبو النليفزيون والاذاعة ليعودوا كما جاءوا •

وأخشى ما أخشاء أن نصل الى نفس النتيجة بالنسبة لجمعية مؤلفى الدراما فكئيرون من أصحاب الحقوق فى هذه الجمعية ربما لن يحضرها ، فيكفى أن تتجساهل الكاتب صاحب الحق مرة ليتجاهلك عشرات المرات حتى ولو كان على حساب حقوقه .

وفى النهاية أتمنى للسيد عبد الحليم عبد الله أن ينعم بصفاء نفسه وبمكانته الأدبية الهيبة وبنومه الكثير ولا داعى للحديث بعد ذلك عن المسائل الشخصية •

« جريدة الجمهورية ٢٠/٨/٣٠ »

## قصص لمصمصة الشفاة! بقلم: فتحى غانم

كثيرا ما ينجح الكاتب فى كسب جمهور كبير من القراء عندما يقدم لهم الأفكار التى يؤمنون بها ويعرض عليهم الأوضاع الاحتماعية التى استقروا عليها بلا مناقشة أو محاولة للتفسير أو النقد •

ان مثل هذا الكاتب لا يزعج قراءه بأفكار غريبة عنهم ولا يقلقهم أو يثير مخاوفهم بالتعرض لما استسلموا له في اذعان وخضوع •

ولعل هذا هو سبب اقبال الكثير من القراء على قصص محمد عبد الحليم عبد الله • الكاتب ذى الأسلوب الهادى، ، البعيد عن الانفعال والذى ينقل الى قارئه ما يراه من صور عادية فى رقة تكاد تبلغ الفتور ، وفى اهتمام بالتفصيلات السطحية دون محاولة الوصول الى أعماق العلاقات الانسانية وما يدور فى كوامنها من صراع وتفاعل •

فعبد الحليم يقول لقارئه أن الابن يحنو على أمه ويغفر لها كل شيء ويقدر أن الأب يجد صعوبة كبيرة في تصديق أن أبنه الوحيد قد مات ويعلن أن المرأة اللعوب التي تعرف الرجال وتنتقل بينهم

كما تشاء تظل على حالها هذا حتى نهاية حياتها ويرى أن الأرملة الفقيرة مضطرة إلى أن تعيش من مال الرجال الذين تستسلم لهم •

ولا شك ان هذه الحقائق التى ذكرها عبد الحليم عبد الله فى كتابه الذى صدر أخيرا « الماضى لا يعود » لا تحمل لنا شيئا جديدا لا نعرفه ويبرر الكتابة عنه واذاعته على الناس ولا أقصد بالشىء الجديد أن تكون الحادثة غريبة هنا لم نسمع بها أبدا بل المقصود بالجديد هو الوعى والفهم اللذان ندركهما من وراء الحادثة التى يرويها المؤلف .

فهو لا يريد فى قصصه أن يقدم لقرائه وعيا جديدا أو دراسة تحليلية للعلاقات الانسانية بل يكتفى بأن يقدم لهم الأشياء التى يعرفونها فى أسلوب جديد وطريقة عرض طريفة •

وفى رأيى أن هناك خدعة كبيرة نكاد نؤمن بها كتاب ونقاد وقراء وهى ان الافكار ليست بذات أهمية بقدر أهمية طريقة عرضها ، والاسلوب الجميل الذى تقدم بها الى القراء ، فكنيرا ما نسمع من يقول « ان الافكار ملقاة على قارعة الطريق يلتقطها من يشاء ٠٠ والبراعة ليست فى التقاط الفكرة وانما البراعة فى أسلوب عرضها على الناس ، ولكن هذا الرأى ان صبح فى مجتمع مستقر على أساس سسليم فهو خاطىء فى مجتمع يتطور وتكاد تنقلب فيه الاوضاع رأسا على عقب ويتحدث فيه الناس عن النورة فى السياسة والقيم الاجتماعية والفكرية والفنية وفى كل ما يمس الحياة أو يمت لها بصلة ،

وأنا لا أعرف مجتمعا واحدا فى تاريخ البشرية قد استقر عند شىء محدد بالذات ولا أعرف جماعة من الناس جمدت أفكارهم وحيانهم وخلت تماما من أى بوع من أنواع الصراع وغالبا

ما يكون الاستقرار على شيء علامة على الانحلال والتدهور فكل شيء في هذه الدنيا يتحرك ، فاما ليتقدم الى الامام أو ليتقهقر الى الخلف وعلى الكاتب دائما أن يتعقب أسباب الانحلال في المجتمع أو أسباب تقدمه ويجب على ابطال قصصه أن يتعرفوا على مآسي الندهور أو يلمسوا أسباب النجاح والا لما أسميناهم أبطالا • فما قيمة القصة التي تقرر ان الأرملة الفقيرة مضطرة الى أن تعيش من مال الرجال الذين تستسلم لهم • • اذا لم تشرح لنا القصة ما عانته هذه الأرملة من مشعقة وعناء في سيبيل كسب العيش الشريف ثم فشلت واضطرت في نهاية الأمر الى حياتها الراهنة • •

ان كل ما فعله عبد الحليم عبد الله في مثل هذا الموقف ان جعل الأرملة تقول لأحد عشاقها انها تبحث عن عمل شريف ٠٠ ولما احضر لها العاشق رجلا ليساعدها على العمل استسلمت له الأرملة ببساطة! كيف نطلق على هذه الأرملة « بطلة قصة » ما هي البطولة التي صنعتها ؟ هل مسيحت البلاط ؟ هل تسولت ؟ هل تضورت من الجوع أياما ؟ هل نامت على الرصيف ؟ لا شيء من هذا نراه في القصيلة ٠

وكل ما نجده هو أسلوب رقيق فاتر يصف أرملة لا لون ولا شخصية لها ولا تستحق أن تكون بطلة قصة يقرؤها الناس ومع ذلك فانت تجد من يقرأ هذه القصة ، من السيدات القابعات في منازلهن ، يقرأن القصة كما يقرأن حادثا في باب الحوادث في صحيفة يومية ويمصمصن الشفاة ، ويتحسرن في شفقة ساذجة دون أن تتحرك في نفوسهن معرفة ، أو تتضع لهن قيم من المجتمع الذي نعيش فيه ٠٠ يقرأن للتسلية وتمضية أوقات الفراغ أشياء لا نجهد العقل ولا ترهق العواطف ، ولا فرق بينها وبين أي شيء آخر للتسلية ٠٠ كأنهن ينظرن الى فخذ امرأة عارية أو يتطلعن الى

صدر بارز لمثلة من ممثلات هوليود بلا تعب أو ارهاق وبلا تفكير أو ازعاج · وهذه قصة أخرى لعبد الحليم عبد الله عنوانها « خطيئة وغفران » تروى عن امرأة وجهها جميل ونفسها « منل الخرابة » ولا أدرى لماذا أصبحت نفسها منل الخرابة ، ولا المؤلف يدرى ولا أحد يدرى وخانت هذه المرأة زوجها فطلقها وشعر ابنها بأن الاقامة تحت جناح الأمهات \_ حتى المخطئات منهن \_ أشهد رفقا ونعومة للابناء من الاقامة تحت جناح امرأة غير أمه وبعد ذلك نرى الابن يعيش مع عمته ويدخل المدرسة ويطرد منها لمدة عام كامل ثم ينجح أخيرا ويجد وظيفة في كفر الدوار وتمضى كل هذه الفترة وهو بعيد عن أمه ثم تأتى هي لزيارته فيرحب بها ويطلب منها أن تعيش معه • وما حدث في آخر القصة قد عرفناه في أولها منذ أن قرر الابن وهو طفل أنه يفضل أن يعيش مع أمه حتى ولو كا ثنت مخطئة ، اذا لماذا أجهد المؤلف نفسه بهذه الصفحات الطوال والأحداث المتشابكة من تعليم وطرد ونجاح وعمل وتقدم في السن، ما دامت النهاية كالبداية ومشاعر الابن واحدة لم تتغير ولقد حاولت أن أجد تبريرا لسرد حياة الابن وتطوره من مراحل الطفولة المراحل ولكن المؤلف لم يشر الى هذا الأثر بشيء ولم يحلل نفسية الطفل المحروم من أمه ولم يلق ضوءًا ما على هذه المسكلة واكتفى بأن يقرر الحقيقة المعروفة بأن الابن في حاجة الى أمه مهما ارتكبت من أخطساء •

ان عبد الحليم عبد الله كاتب مستريح ومريح وهو يعتمد فيما يكتب على أسلوبه وهو يعوض ما فقده من عمق الفكرة وجديتها بالصنعة التى تدفعه أحيانا الى استعمال تشبيهات واستعارات لا صلة لها بموضوع قصته كأن يصف ولدا ريفيا صغيرا لم يخرج

من قريته بأنه يشسبه رجلا في ميدان القتال ، فمن أين علم الولد بمنظر المحاربين في ميدان القتال ، ان المؤلف هو الذي يعلم الشبه بين الأب وبين المحارب في ميدان القتال ، والمؤلف ليس أحد أبطال قصصه ولكنه يتدخل في القصة بمثل هذه التشبيهات ليعوضها ما فيها من نقص وكم أتمنى أن أقرأ لعمد الحليم عبد الله قصصا لا يفرض أسلوبه على ابطالها وحوادثها بل أبطالها وحياتهم هم الذين يفرضون أنفسهم علينا ويحركوننا بما يعانون من أزمات وانفعالات ومحاولات للانتصار على عقبات الحياة .

« آخر ساعة » ۱۹۰٦/۱۰/۱۰

# عبد العليم عبد الله يرد على فتحى غانم أحد نقاد (ساعة لعلبك)!

أحد نهاد ساعة لفلبك ذلك هو فتحى غانم صاحب العنسوان المذكور أعلاه « أدب وقلة أدب » وصاحب الكاريكاتير القديم في احدى المجلات « نعل الحذاء في وجه الرجل » وصاحب القبضة المشرعة في وجوه منافسيه في كازينو اوبرا ، وزعيم الذين أوجعتهم جنوبهم من طول النوم بين أهل كهف القرن العشرين فاذا استيقظ مرة لعن أحدا من الناس ٠٠ ونام ثانيا ٠٠ وصاحب مقالة في الأسبوع الماضي ينتقد فيها بعض أقاصيصي لا رواياتي لأنه لا يعلم شيئا عن الناس الا من أفواه الناس ٠٠

ولم أجد فيما كتبه فكرة أناقشها لأن الأفكار لا تعنيه لكن الذى يعنيه هو أن يلوح بقلمه كما يلوج بقبضته · وقبضة اليد لا تعرف الأفكار وهي أبعد شيء عن الفن ·

كل ما يهمنى أن أقف عنده هو أنه اتهم نفسه واتهم غيره « بأن هناك خدعة كبيرة نكاد نؤمن بها ككتاب ونقاد وقراء وهى أن الافكار ليسبت بذات أهمية بقدر أهمية طريقة عرضها والأسسلوب الذى تقسدم به ٠٠٠ ٠٠

ثم طبق هذه القاعدة ببساطة على كتاباتى وقرر بحسرة - حزت فى قلبى أنا شخصيا - أننى نجحت فى «كسب اقبال كنير» ولكن السبب كما بدا للناقد العظيم هو أننى «كاتب ذو أسلوب رقيق بعيد عن الانفعال ينقل الى الفارىء ما براه من صحور عادية ٠٠ لا أتعمق العلاقات الانسانية ولا الصراع » ٠٠

وأرجو أن يسنيقظ الناقد العظيم من النوم لحظة لأقول له كلمة قصيرة وليستأنف نومه بعدها الى نهاية القرن العشرين :

أولا: قصصى يقرؤها « السيدات القابعات في منازلهن » كما تقول لانها لاقت اقبالا كثيرا كما تقول • والفابعات في منازلهن لا يمثلن الأكنرية القارئة كما يقول الاحصاء التعليمي • وكتاباتي ليست من السهولة بحيث يقرؤها كل شخص اذن فالكنرة الني تحدثت أنت عنها محصورة في المنقفين الذين لم يغلبهم النوم •

ثانيا: هناك كثير من الناس يصبون أعمالهم الفنية في قوالب ( باتا ) التي تطلبها أنت وأضرابك من النقاد وكتبهم مع ذلك تباع ( بالأقة ) لأن المنقفين وغييرهم من ( الفابعات في منازلهن ) منصرفون عنها • وأنا أراهن على أن اليوم الذي أصيل فيه الى ( قمتكم ) فانكم سترضون عنى نفسيا ان لم يكن فنيا •

تالثا: لم تفريق في مقالك بين استقرار المجتمع سياسيا واستفراره فكريا ووصفت الاستقرار بأنه ( انحلال ) وأنت تريد المحركة ولو الى الوراء يعنى أنك تريد من الرحى أن تضبح باستمرار ولو بلا طحن • حرام عليك اتق الذي تعبده •

فنحن نشارك بأقلامنا في بناء المجتمع مشاركة رقيقة وتحت راية الحب لا الحقد والبغضاء وتهيج الخواطر •

رابعا: كأنك لا تعرف أن الاستقرار الاجتماعي لا يستوجب الاستقرار الفكرى تماما • فالمجتمع المستقر تتجه مطالب نحسو

الرفاهية والمجتمع القلق تتجه مطالبه نحو الاستقرار والذي بين ين تكون مطالبه بين بين ٠

خامسا: كلمة عامة هى أن مؤتمر أدباء العرب بكل ميرله ومدارسه الأدبية كان يشكو شكوى مبهمة أحيانا وظاهرة أحيانا من أن أمثالك من النقاد • أشباه الجراحين الذين لا يعقمون سلاحا ولا يحسنون استعماله ولا يوجد قانون يمنعهم من مزاولة المهنة ولا ينتظرون زائريهم بل يذهبون اليهم ويرقدونهم ويجرون لهم العملية باسم الصحة والمحافظة على مجتمع سليم • والفرق بينك وبين الناقد الأصيل هو الفرق بين الجراح الذي وصفته وبين الذي يذهب الى الناس لأنهم يؤمنون به فاذا ما مات المريض كان بسبب خارج عن جهل الجراح وعن نظافة السلاح سبب في كيان الزائر • •

وكما تبادلنا النقد يجب أن نتبادل النصح :

فتش عما تصلح له وتنفع وتنفعه ٠

ليس من الضرورى أن يكون كل الناس فنانين • هل من الضرورى أن تكون كل الطيور كروانات وبلابل ؟! لا • مطلقا هناك ديوك رومى نافعة ومحبوبة أيضا ويطلبها الناس أكثر مما يطلبون البالل •

لا تلفوا بجذوع الأشجار في الطريق العام ولا تخدعوا الناس باسم النقد فان نقدكم زائف وعملتكم لا تصلح في الداخل ولا الخسارج •

آخــر سـاعة 17 أكتوبر 1907

#### رقابة النقد

#### بقسلم : د٠ بنت الشاطيء

هل ظلمت الترجمة الرائعة لحديقة النبي ؟

بعض الذين احترم رأيهم قالوا هذا ، وفسروه بأننى أطلت الوقوف عند عثرات قليلة \_ مما لا يسلم منه عمل أدبى \_ لم يغفرها للمترجم عندى جهده الباذل الناجح •

وأشفق مشفقون ، في أن أكون قد تعمدت الظلم الستهتر بالعدد .

وما أبرىء نفسى ، فأنا بشر ، يجوز على ما يجوز على كل بشر من خطأ وسهو وقصور \*\*

لكننى ، اذا كنت حقا قد ظلمت الدكتور ثروت عكاشه ، فما كان ذلك لأستهتر بالعدل ، وانما أردت به أن أحقق شيئا من التوازن فى تقويم الآثار الأدبية ، وان أقرر حق النفد فى الرقابة على الأدباء من كانوا ! •

وترجمة «حديقة النبى» لم تكد تظهر حتى أسرع بعض الزملاء فاستقبلوها ولما يمض على ظهورها غير أيام معدودات بالتكبير والتهليل، قبل أن يتاح لهم الوقت الكافى لما هى جديرة به من دراسة متأنية وبالغ أحدهم فقال عن مقدمة الكتاب: « انها دراسة من أعظم الدراسات الجمالية التى ظهرت فى هذا العصر » ثم شهادته بأنه لم يستمتع بجبران ولم يقترب من روحه ، كما استشعر بعد أن قرأ هذه الدراسة وهذه الترجمة للدكتور نروت عكاشه .

ولم يدر الزملاء انهم ظلموا السيد المترجم ، من حيث أرادوا أن ينصفوه حين لم يقدروا أنهم بمثل هذه الأحكام السريعة المطلقة يهزون الثقة في حرمة النقد ، وعدالة موازين التقدير للأدباء -

والدكتور عكاشة حديث عهد بدخول الميدان الأدبى ، ومن حقه علينا أن نتأنى فى الحكم عليه ، وأن نتبع أعماله الأدبية فى دعة لا يفلت منها أى مأخذ ، بالغة ما بلغت بدايته الناجعة ،

لكيلا نخسره ، كما خسرنا أدباء من قبله ، حرمناهم فرصة الرقابة النقدية وأضعنا عليهم نعمة الكفاح في سبيل الكمال .

ولا أريد الآن ان أعرض لأعمال المشهورين من أدبائنا الشيوخ ، لأنبت بها الى أى حد جنى عليهم وعلينا ، تعطل الرقابة النقدية عندنا ، بل اكتفى بشهادة كبير منهم ، اذ يباهى بأنه لا يتقدم ولا يتزحزح ولا يتأثر بجديد من القيم أو الآراء فيما سبق له من قول فى موضوع عالجه أو رأى ارتآه ، ثم يستجل على نفسه أن قديمة هو خير بضاعته ، فيؤلف كتابا جديدا من كتب ألفها منذ

أكثر من ربع قرن ، ويطبع ديوانا من دواوين له سابقات ٠

وَمَا كَانَهَذَا لَيَحَدَث ، لو قامت فينا رقابة نقدية أدبية ، تحمى أدباءنا من الركود والعجمد وتحاسبهم غلى الوقوف المتشبث بتقديم ما كتبوا .

وندع طبقة الشيوخ المسهورين الى من يليهم • فتصدمنا الظاهرة نفسها • • ظاهرة التفاوت بين القديم والجديد من آنارهم •

فلم اقرأ للأديب يحيى حقى أروع من قنديل أم هاشم التى عرفته بها لأول مرة ومحمد عبد الحليم عبد الله الذى هللنا لقصته الرائعة « بعد الغروب » مضى يكرر نفسه فيها بشمس الخريف ثم استمر هذا التكرار – في غيبة الرقابة النقدية فكانت قصة « غصن الزيتون » من وادى « شجرة اللبلاب » 1 •

مع أن الأصل أن يكون حاضر الآديب أفضل من أمسه ، وأن تكون البداية الناجعة خطوة في طريق صاعد الى ما هو أقوى وأنضع •

لكن النجاح السريع ، مع تعطل الرقابة النقدية ، صار في دنيانا ، يغنى عن مزيد من التجويد والابداع ، كما صارت الشهرة عندنا تعفى من متابعة الجهد ومواصلة الكفاح .

وبعيدا عن أضواء الشهرة وضجيج النجاح السريع ، استطاع أديب مفكر مثل أستاذنا الدكتور محمد كامل حسين أن يتابع كفاحه الدائب دون أن يضله الغرور أو يعطله النجاح!

كتب أول ما كتب و متنوعات ، وقدم منها بعض قيم جديدة لدراستنا الأدبية و تراثنا الفكرى ، فكانت بداية توارت خلف العنوان المتواضع للكتاب فلم يتح لها أن تشتهر و تذيع \*

وأبدع يعدها « قرية ظالمة » فلم ين في نجاحها الا دفعة تدفعه الى مواصلة الكفاح ، وتعطيه مزيدا من الجهد •

وجاء بعدها كتابه ( التفسير البيولوجي للتاريخ ) ثمرة ناضجة لعقلية من طراز رفيع وأصالة ·

ثم ظهر كتابه عن ( وحدة المعرفة ) دون ضبعيج أو اعلان فأشرف بنا على آفاق من الفكر لا عهد لنا بمثلها رحابة وعلوا •

وأقلام النقاد راقدة نائمة ، لم تتحرك لتكتب عن هذه الآثار الفذة ، بل تستمرىء الراحة ، في انتظار مؤلف أديب لامع تهب له من رقدتها في انفعال وحماس ! \*

وهان عليهم أن يتجاهلوا الكاتب الأصيل المبدع ، لأنه يتوارى في زهد وعفة خلف الضجيج المثار •

وهكذا تسير حياتنا الأدبية محرومة من قيم عادلة ، ورقابة نزيهة صارمة تجهر بكلمة الحق ولو كانت قاسية مرة ، وتسهر على حماية أدبائنا من التجمد والتهاون والخمول •

والرقابة النقدية مهما تشبته في صرامتها وقسوتها ، لا يمكن أن تجنى على الأدباء بقدر ما يجنى عليهم وعلى وجودنا المعنسوي

العام ، تعطل هذه الرقابة أو ضعفها واختلال موازينها •

بل قد تجنع هذه الرقابة الى ما يشبه الظلم ، تحقق به شيئا من التوازن فى تقويم الآثار الأدبية ، فلا يضار بهذا الظلم أديب موهوب ، قد يضار باقناعه بأنه قد بلغ من البداية الكمال الذى لا مجال بعده لمزيد •

الأهسسرام الجمعة ۲۰ / / ۱۹۳۱

#### التكرار الأدبي

والدكتورة بنت الشاطيء بقلم: محمد عبد الحليم عبد الله

هل یکتب الأدیب قصة بولیسیة وثانیة عاطفیة وثالثة جنسیة حنی لا یکرد نفسه أو هل یکتب فی النقد ثم فی علم الجغرافیا لکی یتفادی التکراد ؟

ا ـ ما معنى التكرار الأدبى ؟ وما الذى ينبغى أن يكون حتى لا يتهم الكاتب بتكرار نفسه ؟! هل يقسم أعماله هكذا حتى يضمن قيام حدود واضحة المعالم بين شخصيات كل رواية كالحدود التى تضعها مصلحة المساحة على رؤوس الحقول ٠ هل يفعل هذا :

- ١ \_ قصة عاطفية •
- ٢ قصة بوليسية ٠
  - ٣ ـ قصة جنسية ٠
- ٤ ـ قصة مغامرات ٠
  - ٥ ــ قصة وطنية ٠
  - ٦ ـ قصة خيالية ٠

واذا فعل الكاتب مكذا ، فهل يضمن أن يتخلص من فكرة الحت عليه ليكتبها في قصة • ولنفرض أنه استطاع أن يتخلص من الفكرة في جملتها كفكرة الشك التي سأعرض لها فيما بعد فهو لا يستطيع أن يتخلص من الحاح فكرة عامة ، فانه لن يسلم في النفصيل من الحاح شخصية معينة على الكاتب • أن المؤلف يكتب من باطنه ٠٠ يغترف من أعماقه ٠ فالأحداث الخارجية تدخل اليه ولا تخرج عملا فنيا على الفور بل تخزن هناك في أعماقه لتخرج وعليها علامات من مزاج الكاتب وطبقته وملامح مشوبة بذكرياته وآرائه على هيئة خلق جديد • حتى ولو اختلفت أنواع الفصص وتباينت على ما فرضته الدكتورة ٠٠ فالقصصى اذا كتب هـذه الأنواع السنت من الروايات في سنوات متعاقبة لا يستطيع اذا كان أصيلا \_ أن ينفصل عن نفسه الا اذا استطاع أن ينفصل عن ظله تحت ضوء الشيمس • فالشيخصيات من تجاربه ومن معارفه ومن حيرانه وأصدقائه وأقاربه وأبنائه فلابد أن نرى ملامحهم في قصنة بوليسية أو جنسية أو عاطفية أو خيالية أو وطنية ، وبغير هذا يكون العمل غير أصيل ، وتكون شخصياته أشبه بجماعة جمعتهم عربة قطار أو فصل مدرسة ، أو بعدة صور شمسية للزبائن معلقة على واجهة دكان « المصوراتي » ، وعلى العكس يأتي الأمر بالنسبة للتجارب والأحداث والشخصيات في قصص الدنيا كلها فلابد أن يرى القارىء ملامح المؤلف النفسية والاجتمساعية والجسمية في أحداث رواياته جملة أو تفصيلا لأن هذه الأعمسال تنتسب اليه بالطبيعة وعلى طريق الحتمية انتساب الأبناء الى أبيهم •

وبعد هذا الكلام النظرى نأتى الى مرحلة التطبيق: ولنأخذ مثلا على ذلك « دستويفسكى » فشمخصياته فى الجملة من طائفة المخمورين والمقامرين والمرضى بالصرع • وشخصية بطل الجريمة

والعقاب « راسكولينكوف » هى شخصية « ايفان » فى الاخوة كرامازوف بكل مزاجها ومقوماتها • وفكرة التخلص من الحياة المادية والتطلع الى حياة أسمى الحت على سومرست موم فى « حد الموسى » « والقمر وثلاث بنات » وشخصية الطبيب فى قصص تشيكوف منتشرة جدا وشائعة جدا فى أعماله كلها • وعندما نقوله « شخصيات جوركى » نذكسر الأفاقين والمتشردين الراقدين فى الغابات وتحت القوارب المقلوبة على النهر وشخصيات تولستوى الراحلون فى النهاية الى سيبيريا •

كل هذا يا سيدتى لأن الأديب لا يستطيع أن يعدم ويستهلك شخصياته وذكرياته أولا بأول بعد كل رواية تم يقف من جديد ليخلق نسخصيات وذكريات لا ترتبط بحق ٠٠ هذه ليست من الأصالة ولا الطبيعة في شيء من الممكن ـ لو اتسع الوقت ـ عمل احصاء واجهة للأدب العالمي لنبين للدكتورة أنه لابد من التشابه المختلف والاختلاف المتشابه في أعمال الروائيين ٠

أما التشابه بين قصة بعد الغروب وشمس الحريف الذي زعمته الدكتورة بنت الشاطئ، فهو غير موجود الا بالقدر الذي يربط الاخوين أبناء الحلال بأبيهم فبعد الغروب قصة فقبر موحوب يحارب الاقطاع بعمله وذكائه ، وشمس الخريف قصة شاب ضيعته أمه وخلقته زوجته ، والكفاح في الحياة هو الملامح التي تربط القصتين هو الدم الذي يجرى في بشرتهما من أبيهما المؤلف ،

وشجرة اللبلاب وغصن الزيتون فيهما قصة الشك حقيقية - ليس من الضرورى أن يتخلص الكاتب من فكرة تلح عليه • على أن الشك في شجرة اللبلاب كان ضروريا للذى ملك بسهولة وبلا عناء والشك في غصن الزيتون كان ضروريا للذى لا يجهد من لا يثق في ماضيها • وحسنى في شجرة اللبلاب يمثل السيطرة التي تتعسف

اذا ملكت وعبده في غصن الزيتون يمثل الضعف الذي لا يدرى صاحبه ماذا يأخذ وماذا يترك وهذه هي الملامح المستركة التي تربط القصتين والدم الذي يسرى في بشرتهما من أبيهما المؤلف ثم مل في أن أسأل السيدة الدكتورة أين تقع قصة «لقيطة» أولى أعمائي من وقصة من أجل ولدى ولدى ولدى أحدث أعمالي المنشورة وهل هذه أيضا تكرار لتلك و ثم بودى أن تراجع الدكتورة أعمالها القصصية وتحاول أن تضعها تحت قاعدة التكرار لترى ماذا يحدث وأنا أؤكد لها أنها ستجد كثيرا من تجاربها وذكرياتها مكررة في أقاصيصها وهذا شيء أهنئها عليه مقدما و

أتا استطيع وكل كاتب قصصى عربى وغير عربى يستطيع أن يضع حدودا من الحدود بين كل عمل من أعماله بطريقة مصلحة المساحة في الحقول ولكن بشرط واحد هو أن يكون الكتاب الأول ورواية ، والكتاب الثانى « نقدا » والكتاب الثالث « رحلات » والكتاب الرابع « في علم الجغرافيا » •

الأهـــرام ۲/۲/۱۹۹۱

### التكرار الأدبي بنت الساطئ الماء

ا ـ للأديب أن يدافع عن نفسه ما يشاء ، وعلى أى وجهة شاء ، الأ أن يتجنى بتزعم أننى أردت له أن يكتب قصة واحدة ثم يسكت أو تمنيت أن يكتب قصة بوليسية ثم جنسية ثم عاطفيه ٠٠ أو أن يكتب من قصة ، وثانية في النقد ، وثالثة في علم الجغرافيا كي يتقى التكرار ويضع بين أعماله حدودا فاصلة أمام رقابة النقد!

وهذا ما لم اتصوره بحال ، بل لم أتصور أن خاطر الأديب يتجه اليه ، حتى أخذت عليه أنه كرر نفسه في بعد الغروب بقصته شمس الخريف ثم استمر التكرار في غيبة الرقابة النقدية فكانت غصن الزيتون من وادى شجرة اللبلاب!

أحدد له هنا وجه التكرار فيما ذكرت ؟ ان غصن الزيتون وشبحرة اللبلاب أنبتتهما بذرة واحدة هي بذرة الشك في عفة المرأة وسيطرت عليهما عقدة واحدة هي تعذر الخلاص من هذا الشك وانتهت كلاهما بحل واحد هو الفرار من حسم العقدة والعجز عن حلها ، أمام ضعفنا عن وهم السيطرة والتسلط وكذلك تكررت صورة العرض فكانت في احداهما غصنا وفي الأخرى شجرة ! •

وحسبى أن الأديب نفسه اعترف فى رده بالملامح المستركة بين القصتين والدم الواحد الذى يجرى فى عروقها ، ثم اعتذر بأن أبوة المؤلف للقصتين كلتيهما ، هى المسئولة عن هذا التكرار فهو لا يستطيع أن يتخلص من الحاح فكرة معينة ، أو سيطرة شخصية معينة الا اذا استطاع أن يتخلص من ظله فى ضوء الشمس ، وهذا ما أوفى به حقا ، لكن هذا لا يقتضى التكرار فى العرض ، والوحدة فى التناول ومن أجل هذا لم اتعرض فى رقابة النقد للقصة لقيطة ؛ ومن أجل ولدى رغم وحدة الأبوة ورغم وحدة الذرة ، فلقيطة تبين الخطيئة ومن أجل ولدى تبين الشك لكن الأديب مضى بالشك فى لقيطة الى نهاية حاسمة فأنيت منه لقيطة ، على حين بالشك فى لقيطة الى نهاية حاسمة فأنيت منه لقيطة ، على حين بالسلم فى الثانية لابوة ولد مشكوك فيها ! •

وقلت ان شمس الخريف تكرار لبعد الغروب والعنوان نفسه شاهد على التكرار: فالغروب في واحدة هو خريف العمر في الأخرى وشكل الأداء واحد لم يتغير: حيث يقف رجل في مغرب حياته ، يسترجع أمامنا قصة عمره وذكريات ماضية ، في هدوء وديع قد صهرته التجربة ، وخمدت حرارة الانفعال بالأحداث في فتور المغرب الهاديء الساجي وكذلك الأمر في شمس الخريف: يقف رجل في خريف عمره يسترجع قصة حياته وذكريات ماضيه ، بنفس الهدوء وبنفس الصوت ، ونفس الملامع ، وان تغيرت الأسلماء ، وتغيرت المواقف ، بمقدار ما تغير الغروب بالخريف والغصن بالشهرة ! •

وحسبى أن اعترف عبد الحليم بأن ما لديهما من تشابه ، هو ما يكون بين الأخوين من أبناء الحلال ، وإن بدا لى فى الواقع أنه مثل ما بين التوأمين ! •

واعرض بعد هذا لقضية التكرار بوجه عام ، فأقول ان تكرار الموضوع أو وحدة الفكرة ، لا مأخذ عليه ، فكلنا نفعل ذلك : تسيط علينا فكرة معينة فنؤديها ، لكن في صور شتى ومن زوايا مختلفة كما فعل عبد الحليم في لقيطة ومن أجل ولدى .

وهناك أدباء تخصصوا في موضوع واحد ، ولكنهم لم يكرروا أنفسهم بالأداء الواحد والعرض الواحد ، وهذا هو ما فعله الأدباء الغربيون الذين ذكرهم عبد الحليم ، وفعل مثله أدباء عرب ، قدامي ومعاصرون : آثار أبي العلاء جميعا تحمل ملامح شخصيته ويسيط عليها بالحاح ، مذهبه في الحياة ، دون أن تكون رسالة الغفران تكرارا لرسالة الملائكة ، أو تكون الفصول والغايات تكرارا منثورا لسقط الزند ،

لشدوقی مثلا ، رأی خاص فی المرأة ، لا تخطئه فی آثاره كمسا لا تخطیء منها جمیعا ملامح شخصیته ، لكن لم یقل ناقد ان شوقی فی مملكة النحل كرر نفسه فی شوقیاته الأخری من الأنشی أو فی قمبیز تكرارا لكیلوباتره أو لیلی • علی ما فی هذه الآثار جمیعا من ملامح مشتركة من أبیهما الشاعر •

ونازك الملائكة تسيطر عليها فكرة الحرن وتلح عليها على اثارها الحاحا بينا ، ونقرأ مع هذا ، قصائدها في : عاشقة الليل وشظايا ورماد وقرارة الموجة ، فلا نلمح أثرا لتكرار العرض في قصائد الدواوين الثلاثة وان اهتز وجداننا بطابع الحزن المسترك بينها ، ولم نخطىء منها جميعا ملامح الساعرة بكل ما يميز شمخصيتها الفريدة ٠٠

فهل يرى الأديب عبد الحليم ، أن أبا العلاء احتاج الى أن يكتب رسالة بوليسية ثم قصيدة جنسية ثم فصبولا جغرافية كى ينجو من التكراد ؟ •

أو عنده أن شــوقى ، تفادى التكرار بمجموعة صور شمسية كتلك التي يعلقها المصوراتي لزبائنه على واجهة دكانه!

أو هل يرى أن نازك الملائكة حين ألحت عليها فكرة الحزن ولم تنبيج من سيطرتها على آثارها ، أضاعت ظلها ، وفقات أصالتها وكانت قصائدها أشبه بمجموعة ركاب في قطيبار ، أو مجموعة الاميذ في قصل مدرسي ؟ •

أقول الحق ١٠ لقد ذكرنى صنيع عبد الحليم ، حين كرر الغصن بالشبجرة والغروب بالخريف ، بنادرة قيلت عن « بوانكاريه » فى زيارة لانجلترا حين استقبل عشرين وفدا من شتى الطوائف وأصغى الى عشرين خطبة ترحيب به ، فرد عليها عشرين مرة شاكرا دون أن يكرر عبارة واحدة في مرتين ، وروى « ابن بسام » في الذخيرة أنه سمع وزيرا من وزراء اشبيليه يقول عن ابن زيدون « لعهدى بأبي الوليد قائما في مأتم بعض حرمه ، والناس يعزونه على اختلاف طبقاتهم ، فما سمعناه يجيب بما أجاب به غيره » ٠

ذكرت هذا ، وذكرت معه أن « لود فيج » أبدع كتابه عن «النيل» وموضوعه جغرافي ، وان من أعلام الفن من أبدعوا لوحات عديدة في موضوع واحد دون أن يكرروا أنفسهم وان من المصورين أنفسهم من يأخذون عشرات الصور لشخص واحد من زوايا مختلفة ! •

أرجو بعد هذا ، ألا يتصور عبد الحليم أننى أنكرت عليه وحدة الموضوع أو الحاح فكرة معينة ـ هي فكرة الشبك في الأنثى على أكثر

آثاره ، وانما الذى أخذته عليه هو التكرار فى التناول والسياق والآداء فجاءت آثاره متشابهة تشابه الأخوة فيما يقول ، كأنما التماثل محتوم لكى يكون الأخوة \_ حتى مع الحاح فكرة الشك على أبيهم المؤلف \_ أبناء حلال ! •

الأهـــــرأم الجمعة ــ ۱۹٦۱/۲/۳

<u> </u>	رقم الإيداع
	بدار الكتب
	1949/44.4

مُعلَّانِيعُ مَوْمِنَّ قَدُ وَالْأَشْفِ عَلَيْهِ وَالْمُعْمِاعَةُ وَالْمُعْمِاعَةُ وَالْمُعْمِونَ وَالْمُعْمِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ مَعْمِسْفَ السَّاعِينَ مِنْ وَ ١٩٥١٨ و ١٩٥٩ م ١٨١٨ و ٢٥٤٢٨ و ٢٥٤٢٨



#### 

يحوى الكتاب بين دفتيه عدة مقالات توضح أراء وأفكار الكاتب الأديب (محمد عبد الحليم عبد الله في عدد من القضايا الهامة التي تشاعفل الوسط الأدبي ، ومعاركه الأدبية تعد صدورة متكاملة لنماذج مما كان يدور من معارك أدبية خلال الخمسة عشرة سنة الأخبرة من حياة أديبنا الراحل (محمد عبد الحليم عبد الله) وهي السنوات التي شهدت العديد من المعارك الأدبية السناخنة .

